


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
(ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»)

РАССМОТРЕНО
на Совете коллектива
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
протокол № 8
« 09 » января 2023 г.
Председатель  /Коняева Н.К./

УТВЕРЖДЕНО
директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
С.А. Непокорова
09 » января 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

г. Нижний Новгород

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

1.2. Положение об аттестации обучающихся согласовывается Советом коллектива, утверждается директором Учреждения.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

2. Цели, функции, принципы аттестации

2.1. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2.2. Цель аттестации – определение уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.3. Аттестация обучающихся творческих объединений/квантумов Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении/квантуме и его общеобразовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

2.4. Функции аттестации:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических, практических навыков, компетенций;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определит перспективы;

- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.5. Оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их предметных и метапредметных навыков и их личностные образовательные результаты.

2.6. Критерии оценки уровня предметных и метапредметных навыков:

- соответствие уровня освоения учебно-познавательных компетенций программным требованиям;
- уверенное владение учебным оборудованием;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- информационные знания;
- навыки работы со специальной литературой;
- качество выполнения заданий, кейсов, проектов;
- планирование и целеполагание деятельности, выбор способов деятельности;
- интеллектуальное развитие, эмоциональный интеллект.

2.7. Критерии оценки личностных образовательных результатов:

- ориентация обучающихся на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- функциональная грамотность, критическое мышление;
- развитие саморегуляции и самомотивации;
- готовность и способность к самообразованию.

3. Порядок и виды аттестации

3.1 В Учреждении предусмотрено проведение следующих видов аттестации обучающихся: промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации программы. Также на протяжении обучения по программам осуществляется текущий контроль.

3.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы/ этапа обучения.

3.2. Аттестация по итогам реализации программы – это оценка обучающимися уровня достижений, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по их завершении в целом на основе комплексной оценки уровня сформированности профессиональных и надпрофессиональных навыков.

3.3. Формы промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы: педагогическое наблюдение, мониторинг личностного развития, опрос, тест, конференция, олимпиада, конкурс, защита кейса, проекта, исследовательской работы, творческой работы, творческого проекта. Педагог при составлении программы выбирает форму аттестации самостоятельно.

3.4. Текущий контроль – организуется педагогом в течение всего периода обучения и направлен на выявление уровня освоения конкретной изучаемой темы/модуля/кейса в рамках содержания реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – уровень сформированности профессиональных и надпрофессиональных навыков.

3.5. Формы текущего контроля: педагогическое наблюдение, тестирование, самостоятельное выполнение творческого проекта/работы, защита кейса, опрос, беседа, практические и тестовые задания, лабораторные работы, контрольные задания, публичные выступления, участие в выставках, конференциях, фестивалях, соревнованиях, хакатонах, конкурсах различного уровня.

3.6. В мобильном технопарке «Кванториум» проходят следующие виды аттестации: входная и итоговая диагностика, текущий контроль и аттестация по итогам реализации программы. Входная и итоговая диагностика проводится в форме анкетирования.

Входная диагностика имеет целью сбор статистических данных по агломерации, а также направлена на определение уровня мотивации и образовательных потребностей школьников в начале обучения в мобильном технопарке «Кванториум».

При обработке результатов ответы обучающихся группируются по категориям образовательных потребностей - потребности коррекции и компенсации, коммуникативные потребности, потребности эмоционального комфорта, потребности творческого развития, самореализации и самоактуализации.

Результаты данной диагностики позволяют педагогу определить какие мотивы и виды познавательных потребностей преобладают в группе. Это нужно для того, чтобы наставник мог подобрать правильные формы и методы организаций занятий. Результаты опроса также позволяют педагогу осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Итоговая диагностика имеет целью определить степень удовлетворенности обучающихся программой мобильного технопарка «Кванториум», направлена на изучение планов и перспектив развития обучающихся в данном образовательном направлении.

Уровень удовлетворенности определяется в процентном соотношении и подразумевает, что высокий уровень – это более 80% респондентов по агломерации отметили, что ожидания от программы мобильного технопарка оправдались, средний уровень - 40-80% дали

положительный ответ, низкий – 39% и менее респондентов отметили, что ожидания от программы мобильного технопарка оправдались.

Текущий контроль – организуется педагогом в течение всего периода обучения в агломерации, проходит в форме педагогического наблюдения, а также самостоятельного выполнения практических заданий.

Аттестация по итогам реализации программы проходит в форме защиты проектов/ кейсов или тестирования и организуется согласно Положению об аттестации обучающихся ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной образовательной программы.

4.3. Аттестация по итогам реализации программы проводится после завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Организация процесса аттестации

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся и аттестация по итогам реализации программы проводятся согласно утвержденному приказом графику проведения аттестации.

5.2. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы осуществляется самим педагогом и оформляется по утвержденной форме.

5.3. Для проведения аттестации по итогам реализации программы формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагогические работники Учреждения, приглашенные эксперты.

5.4. Протоколы аттестаций хранятся в печатном виде. При наличии защищенного сетевого хранилища данных, хранение протоколов аттестации может осуществляться в электронном виде.

6. Выдача Документа о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной программе

6.1. Документ о прохождении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе выдается обучающемуся в качестве поощрения, если он

полностью освоил программу и в установленном порядке прошел аттестацию по итогам реализации программы.

6.2. Документом о дополнительном образовании является: сертификат/свидетельство.

6.3. В документе о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного Учреждения;
- фамилия, имя, отчество обучающегося;
- название общеобразовательной общеразвивающей программы;
- количество часов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- год выдачи;
- регистрационный номер;
- подпись директора.

Документ о дополнительном образовании заверяется печатью ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

6.4. Выдача Документа о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи сертификатов».

6.5. Каждое структурное подразделение ведет отдельный журнал «Учет регистрации и выдачи сертификатов». В журнале указываются ФИО учащегося, номер сертификата и подпись наставника квантума/преподавателя ДО, у которого проходил обучение ребенок.

6.6. Структурное подразделение мобильный технопарк «Кванториум» выдает Документ о дополнительном образовании в электронном виде и ведет отдельный журнал «Выдача электронных свидетельств». Электронные свидетельства пересылаются специалистам органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов, ответственных за организацию работы мобильного технопарка в агломерации.

Формы промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы структурного подразделения Детский технопарк Кванториум Нижний Новгород

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
Наименование структурного подразделения

КВАНТУМ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Название программы»
(сроки реализации)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающегося по программе.

Задачи аттестации:

- ✓ оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы/этапа обучения – уровня полученных знаний, умений и навыков;
- ✓ корректировка учебного процесса.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ мониторинг личностного развития;
- ✓ опрос/тест;
- ✓ защита творческой работы.

Даты проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. педагога: _____

Группы: _____

Список письменных вопросов по пройденным темам

(при наличии, в соответствии с программой)

- 1.
- 2.
- 3.
- n
- n+1

Параметры и критерии защиты кейса/проекта

(при наличии, в соответствии с программой)

| №/ пп | Параметры | Значение показателя «низкий» | Значение показателя «средний» | Значение показателя «высокий» |
|----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| n | | | | |
| n+1 | | | | |

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты подсчета итогов аттестации (вариант 1)

Группа _____

| № | ФИО обучающегося | Номер параметра оценки | | | | Опрос | Уровень |
|---|------------------|------------------------|---|---|-----|-------|---------|
| | | 1 | 2 | n | n+1 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Результаты подсчета итогов аттестации (вариант 2)

Группа _____

| № | ФИО обучающегося | Уровень |
|---|------------------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
20 ___ /20___ учебный год

ФИО педагога: _____

Вид аттестации: *ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ*

Квантум/творческое объединение: _____

Уровень: _____

Срок реализации: _____

№ группы: _____

Кол-во обучающихся в группе: _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ____ чел., средний уровень ____ чел., низкий уровень ____ чел.

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: *защита проекта*

*если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях –
вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:*

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
Наименование структурного подразделения

КВАНТУМ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Название программы»
(сроки реализации)

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель аттестации - подведение итогов обучения по программе, оценка успешности освоения обучающимися программы.

Задачи аттестации:

- ✓ оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – уровня полученных компетенций;
- ✓ соотнесение прогнозируемого и реального результата учебно-воспитательной работы;
- ✓ корректировка учебного процесса.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ опрос/тест;
- ✓ защита проектной работы;
- ✓ конференция;
- ✓ олимпиада, конкурс, соревнования.

Даты проведения: с « » _____ по « » _____

Ф. И. О. педагога: _____

Группы: _____

Список письменных вопросов по пройденным темам

(при наличии, в соответствии с программой)

- 1.
- 2.
- 3.
- n
- n+1

Параметры и критерии защиты кейса/проекта

(при наличии, в соответствии с программой)

| №/ пп | Параметры | Значение показателя «низкий» | Значение показателя «средний» | Значение показателя «высокий» |
|----------|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| n | | | | |
| n+1 | | | | |

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Результаты подсчета итогов аттестации (вариант 1)

Группа _____

| № | ФИО обучающегося | Номер параметра оценки | | | | Опрос | Уровень |
|---|------------------|------------------------|---|---|-----|-------|---------|
| | | 1 | 2 | n | n+1 | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Результаты подсчета итогов аттестации (вариант 2)

Группа _____

| № | ФИО обучающегося | Уровень |
|---|------------------|---------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
20 ___ /20___ учебный год

ФИО педагога: _____

Вид аттестации: *АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

Квантум/творческое объединение: _____

Уровень: _____

Срок реализации: _____

№ группы: _____

Кол-во обучающихся в группе: _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ____ чел., средний уровень ____ чел., низкий уровень ____ чел.

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: *защита проекта*

*если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях –
вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:*

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

**Формы промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы
структурного подразделения Кванториум ГАЗ**

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
наименование структурного подразделения

Направление обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Наименование программы»

Количество часов программы (__ часов)
(месяц год)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающегося по программе.

Задачи аттестации:

- ✓ оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы/этапа обучения – уровня полученных знаний, умений и навыков;
- ✓ корректировка учебного процесса.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ опрос/тест;
- ✓ защита кейса/проектной работы;
- ✓ конференция;
- ✓ олимпиада, конкурс.

Даты проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. педагога: _____

Группы: _____

**Показатели и критерии оценки уровня личностного развития ребенка и его
практических навыков**

| <i>Показатели (оцениваемые параметры)</i> | <i>Критерии</i> | <i>Степень выраженности оцениваемого качества</i> | <i>Уровни</i> |
|---|-----------------|---|---------------|
| | | | низкий |
| | | | средний |
| | | | высокий |
| | | | низкий |
| | | | средний |
| | | | высокий |
| ... | | | |

**Результаты мониторинга оценки уровня личностного развития ребенка и его
практических навыков**

| № | ФИО обучающегося | Показатель 1 | Показатель 2 | ... | Показатель n | Результат освоения |
|----------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| n | | | | | | |
| N+1 | | | | | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
20__/20__ учебный год

№ группы:

Кол-во обучающихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации: « ____ » _____ 20__ г.

Форма проведения: *педагогическое наблюдение, опрос, защита кейса/проекта*

| № п/п | ФИО ребенка | Результат освоения |
|----------|-------------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Всего аттестовано ____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

- ✓ высокий уровень ____ чел.
- ✓ средний уровень ____ чел.
- ✓ низкий уровень ____ чел.

Подпись педагога _____

Министерство образования науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
наименование структурного подразделения

Направление обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Наименование программы»

Количество часов программы (__ часов)
(месяц год)

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель аттестации - подведение итогов обучения по программе

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
- определить уровень сформированности практических навыков и умений;
- соотнести прогнозируемый и реальный результат учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ педагогическое наблюдение (мониторинг личностного развития ребенка);
- ✓ опрос
- ✓ защита кейса/проекта

Дата проведения: с « __ » _____ 20__ г. по « __ » _____ 20__ г.

ФИО педагога:

Группа:

Показатели и критерии оценки обучающегося по итогам реализации программы

| <i>Показатели (оцениваемые параметры)</i> | <i>Критерии</i> | <i>Степень выраженности оцениваемого качества</i> | <i>Уровни</i> |
|---|-----------------|---|---------------|
| | | | низкий |
| | | | средний |
| | | | высокий |
| | | | низкий |
| | | | средний |
| | | | высокий |

Вопросы для аттестации по итогам реализации программы

(берутся из программы)

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Методика подсчета результатов опроса:

За каждый верный ответ на вопрос обучающиеся получают по 1 баллу.

Результаты оценки обучающегося по итогам реализации программы

| № | ФИО обучающегося | Показатель 1 | Показатель 2 | ... | Показатель n | Опрос | Результат освоения |
|----------|-------------------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|--------------|-------------------------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

Параметры и критерии защиты кейса/проекта (при наличии)
(берутся из программы)

| №/пп | Параметры | Значение показателя «низкий» | Значение показателя «средний» | Значение показателя «высокий» |
|-------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| n+1 | | | | |
| n | | | | |

Результаты опроса и защиты кейсы/проекта

| №/п п | ФИО обучающегося | Номер параметра оценки защиты кейса/проекта | | | | Итог |
|------------------|-------------------------|--|----------|-----|---|-------------|
| | | <i>1</i> | <i>2</i> | n+1 | n | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| n+1 | | | | | | |
| n | | | | | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20__/20__ учебный год

№ группы:

Кол-во обучающихся в группе:

ФИО педагога:

Дата проведения аттестации: « ____ » _____ 20__ г.

Форма проведения: *педагогическое наблюдение, опрос, защита кейса/проекта*

| № п/п | ФИО ребенка | Результаты оценки обучающегося по итогам реализации программы | Результаты защиты кейса/проекта | Итого |
|-------|-------------|---|---------------------------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Всего аттестовано ____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

- ✓ высокий уровень ____ чел.
- ✓ средний уровень ____ чел.
- ✓ низкий уровень ____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

**Формы промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы
структурного подразделения Координационный центр**

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
Структурное подразделение «Координационный центр»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«Название программы»

_____ кол-во часов

Цель аттестации - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающегося по программе.

Задачи аттестации:

- ✓ оценка качества усвоения обучающимися содержания общеобразовательной общеразвивающей программы/этапа обучения – уровня полученных знаний, умений и навыков;
- ✓ корректировка учебного процесса.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ опрос/тест;
- ✓ защита творческого проекта/кейса;
- ✓ защита творческой работы.

Дата проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ф. И. О. педагога: _____

Группы: _____

**Список письменных вопросов по пройденным темам
(к промежуточной аттестации)**

- 1.
- 2.
- 3.

Методика подсчета результатов письменного опроса:

За каждый верный ответ на письменный вопрос обучающиеся получают по 1 баллу.

От 8 до 10 баллов – высокий уровень, от 5 до 7 баллов – средний уровень, от 1 до 4 баллов – низкий уровень.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Группа**

| № | ФИО обучающегося | Результат опроса | Уровень |
|----------|-------------------------|-------------------------|----------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
20 ____ /20 ____ учебный год

ФИО педагога: _____

Вид аттестации: *ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ*

Творческое объединение: _____

Срок реализации: *(кол-во часов)* _____

№ группы: _____

Кол-во обучающихся в группе: _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ____ чел., средний уровень ____ чел., низкий уровень ____ чел.

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: *опрос/тест, защита творческого проекта/кейса, защита творческой работы*

если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях – вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

«**Название программы**»

_____ (КОЛ-ВО ЧАСОВ)

Цель аттестации - подведение итогов обучения по программе.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
- определить уровень сформированности практических навыков и умений;
- соотнести прогнозируемый и реальный результат учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ опрос/тест;
- ✓ защита проектной работы/кейса;
- ✓ защита творческой работы.

Дата проведения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

ФИО педагога: _____

Группа: _____

**Список письменных вопросов по пройденным темам
(к аттестации по итогам реализации программы)
(при наличии, в соответствии с программой)**

- 1.
- 2.
- 3.

Методика подсчета результатов письменного опроса:

За каждый верный ответ на письменный вопрос обучающиеся получают по 1 баллу.

От 8 до 10 баллов – высокий уровень, от 5 до 7 баллов – средний уровень, от 1 до 4 баллов – низкий уровень.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Группа**

| № | ФИО обучающегося | Результат | Уровень |
|-----|------------------|-----------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| n | | | |
| n+1 | | | |

Параметры защиты творческой работы/ творческого проекта/кейса

(при наличии, в соответствии с программой)

| Параметры | Низкий | Средний | Высокий |
|-----------|--------|---------|---------|
| | | | |
| | | | |

Методика подсчета результатов защиты творческой работы/ творческого проекта:

Каждый параметр защиты творческой работы/ творческого проекта/кейса оценивается по уровню: низкий, средний, высокий согласно описанным в программе критериям.

Общий результат рассчитывается по среднему значению оцененных параметров. в пользу обучающегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
Группа

| № | ФИО обучающегося | Номер параметра оценки | | | | Уровень |
|-----|---------------------|---------------------------|---|---|---|---------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| n | | | | | | |
| n+1 | | | | | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
20 ___ /20 ___ учебный год

ФИО педагога: _____

Вид аттестации: *АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

Творческое объединение: _____

Срок реализации: *(кол-во часов)* _____

№ группы: _____

Кол-во обучающихся в группе: _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ___ чел., средний уровень ___ чел., низкий уровень ___ чел.

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: *опрос/тест, защита творческого проекта/кейса, защита творческой работы*

если есть результативное участие обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях – вписать ФИО ребенка, название мероприятия, дату, результат:

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

**Форма аттестации по итогам реализации программы
структурного подразделения Мобильный технопарк «Кванториум»**

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
(структурное подразделение мобильный технопарк «Кванториум»)

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

КВАНТУМ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
«Название программы»

Цель аттестации - подведение итогов обучения по программе.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся;
- определить уровень сформированности практических навыков и умений;
- соотнести прогнозируемый и реальный результат учебно-воспитательной работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику преподавания программы.

Форма оценки: высокий уровень; средний уровень, низкий уровень.

Формы проведения аттестации:

- ✓ защита проектной работы;
- ✓ тестирование

Дата проведения: _____

ФИО педагога: _____

Группа: _____

Параметры защиты проекта

| Параметры | Низкий | Средний | Высокий |
|---|---|---|---|
| 1.Оригинальность темы и идеи проекта | Тема неактуальна и не соответствует возрастным особенностям и полученным программным знаниям. Нет плана работы над проектом, программа примитивна и выполнена небрежно | Тема проекта недостаточно актуальна и значима, но творчески интересна. Знает порядок проведения исследования, имеет план работы над проектом | Выбор актуальной темы проекта, его логическое обоснование, наличие плана работы по выполнению проекта |
| 2.Техническое решение | Слабое владение основными лабораторными методиками/навыкам и работы с оборудованием. Избегает употреблять специальные термины. В состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога. | Достаточно владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием, иногда с помощью педагога. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Выполняет задания самостоятельно | В высокой степени, владеет основными лабораторными методиками/навыками работы с оборудованием, в основном самостоятельно, не испытывая особых трудностей. Демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом. Выполняет практические задания с элементами творчества |
| 3.Защита проекта | Неясные умозаключения, неумение рассказать о результатах разработки | Рассказывает о проведённом исследовании, но не умеет отвечать на вопросы | В четкой логической последовательности излагает мысли, анализирует информацию и отстаивает свою точку зрения |
| 4.Проявляемый интерес к занятиям, творческая активность | Минимальный интерес. Безынициативен, работает сам по себе, замечания принимает враждебно, всегда предъявляет претензии, отсутствует | Интерес стабильный. Недостаточно инициативен в совместном творчестве, присутствует дружелюбность в общении с товарищами, присутствует | Бесконфликтно и инициативно работает в команде, эффективно распределяются обязанности внутри команды. Участие в соревнованиях и фестивалях |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | коммуникативный опыт защиты проекта | ответственность за общее дело, деловитость, не достаточно полно согласует свои действия с действиями команды | |
|--|--|--|--|

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Параметры подсчета результатов тестирования

Аттестация обучающихся в форме тестирования рассчитана при реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание тестирования (вопросы) в дополнительной общеобразовательной программе.

Методика подсчета результатов тестирования:

За каждый верный ответ на письменный вопрос обучающиеся получают по 1 баллу.

От 8 до 10 баллов – высокий уровень, от 5 до 7 баллов – средний уровень, от 1 до 4 баллов – низкий уровень.

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Группа _____

| № | ФИО обучающегося | Уровень |
|----------|-----------------------------|----------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

20__ /20__ учебный год

ФИО педагога: _____

Вид аттестации: *АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*

Квантум/творческое объединение: _____

Срок реализации программы (*кол-во часов*): _____

№ группы: _____

Кол-во обучающихся в группе: _____

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень ____ чел., средний уровень ____ чел., низкий уровень ____ чел.

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: *защита проекта/тестирование*

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

