


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
(ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»)

РАССМОТРЕНО
на Совете коллектива
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
протокол № 9
« 26 » июня 2023 г.
Председатель  /Коняева Н.К./

УТВЕРЖДЕНО
директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
С.А. Непокорова
« 26 » июня 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр
молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»
(ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»)

г. Нижний Новгород
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися ГБУ ДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» (далее - Центра).

1.2. Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образовательного процесса с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Обучение обучающихся в виде инструктажей, с регистрацией в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в группе по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- трудовая и профессиональная подготовка;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- массовые мероприятия.

1.4. С обучающимися Центра инструктажи проводят педагоги дополнительного образования, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в специальном разделе журнала «Список обучающихся в Центре, прошедших инструктаж по технике безопасности».

1.5. Вводный инструктаж по безопасности труда проводится с обучающимися перед началом занятий по правилам безопасного поведения в учреждении, кабинетах.

1.6. На первом занятии в графе «Содержание занятий» обязательна запись «Вводный инструктаж по технике безопасности».

1.7. Первичный инструктаж проводится с обучающимися перед выполнением лабораторных и практических работ в учебных кабинетах. Если практическое занятие проводится с использованием различного специального оборудования

в графе «Содержание занятий» в день занятия делается запись о проведенном инструктаже и тема занятия.

1.8. Если обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях: соревнованиях, выездах на экскурсию и т.п., то с обучающимися необходимо провести целевой инструктаж по семи рекомендуемым направлениям:

1.8.1. пожарная безопасность;

1.8.2. электробезопасность;

1.8.3. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

1.8.4. безопасность на воде, на льду;

1.8.5. меры безопасности при проведении соревнований, экскурсий;

1.8.6. профилактика негативных криминогенных ситуаций;

1.8.7. правила безопасного обращения с взрывоопасными предметами, веществами.

1.9. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении обучающимися требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

1.10. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой обучающихся. Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения. Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

2.1. Перед началом занятий преподаватель должен ознакомить обучающихся с распорядком работы Центра, расположением помещений, со схемой и планом эвакуации, расположением эвакуационных выходов из здания, местами расположения первичных средств пожаротушения и правилами пользования ими.

2.2. К учебным занятиям допускаются обучающиеся, прошедшие обучение по правилам техники безопасности, пожарной безопасности у преподавателя, не имеющие медицинских противопоказаний к выполнению работ, предусмотренных учебной программой.

2.3. Обучающийся обязан:

- начинать и выполнять только ту работу, к которой допущен преподавателем;
- во время занятий проявлять осторожность, соблюдать порядок и чистоту, быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других;
- соблюдать установленные требования обращения с оборудованием, инструментом, материалами, не пользоваться и не использовать их без предварительной демонстрации преподавателем безопасных приёмов выполнения работ;
- сообщать преподавателю об ухудшении самочувствия, других причинах невозможности выполнения работ;
- сообщать педагогу о получении травмы самим, либо другим обучающимся (немедленно);
- находиться в определённых учебным расписанием местах;

2.4. Обучающемуся запрещено:

- вносить в помещения Центра легковоспламеняющиеся, взрывоопасные, ядовитые и другие вещества, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих;

- использование любых аэрозолей и других пахучих веществ (в том числе парфюмерных и косметических).
- присутствовать на занятиях в верхней одежде, в головных уборах (одетых капюшонах), а также хранить предметы верхней одежды на учебных местах;
- использовать аудио наушники, и другие предметы и устройства, отвлекающие от занятий;
- принимать пищу, хранить продукты питания, пользоваться личными электроприборами.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. ДЛЯ ОБУЧАЕМЫХ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА.

- 1.1. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
- 1.2. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

2. ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА.

- 2.1. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
- 2.2. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, места расположения первичных средств пожаротушения и правила пользования ими.
- 2.3. Обучающиеся обязаны сообщить педагогу дополнительного образования или работнику учреждения о любых пожароопасных ситуациях, запахе дыма или возгорании.

3. НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- 3.1. На территории Центра запрещается разводить открытый огонь.
- 3.2. Запрещается приносить в учреждение легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
- 3.3. Запрещается пользоваться в кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
- 3.4. В случаях пожарной опасности производится эвакуация учреждения.
- 3.5. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
- 3.6. Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

ИНСТРУКЦИЯ № 2

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
2. Перед включением проверьте исправность розетки сети, вилку и сетевой шнур на отсутствие нарушения изоляции.
3. Прежде чем включить аппарат внимательно ознакомьтесь с руководством по эксплуатации, и помнить о мерах предосторожности:
 - избегайте перегрева, а также попадания влаги и пыли внутрь аппарата;
 - не ставьте тяжелые предметы на корпус;
 - не загораживайте вентиляционные отверстия, они необходимы для предотвращения перегрева;
 - во избежание несчастных случаев не включайте аппарат при снятом корпусе.
4. При прекращении подачи тока во время работы с электрооборудованием или в перерыве работы, отсоедините его от электросети.
5. Запрещается разбирать и производить самостоятельно ремонт самого оборудования, проводов, розеток и выключателей.
6. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
7. При попадании влаги на оборудование немедленно выключить от электросети аппарат, вынув вилку из розетки. Влагу собирайте мягкой салфеткой, затем дайте возможность влаге окончательно высохнуть. Только потом можно включать в сеть.
8. Не оставляйте без присмотра работающую аппаратуру.
9. В процессе эксплуатации не допускайте возможности повреждения сетевого шнура и нарушения его контактов в вилке. Никогда не тяните за электрический провод руками – может случиться короткое замыкание.

10. При появлении признаков ухудшения изоляции (пощипывании при касании к металлическим частям) немедленно отключить от электросети.
11. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него – может ударить током.
12. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой. В случае возгорания электроприборов немедленно сообщите педагогу и покиньте помещение.
13. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам. При обнаружении упавшего на землю электропровода со столба не подходите к нему ближе 5 метров.
14. Опасно влезать на крыши домов и строений, особенно, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
15. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки – это грозит смертью!

ИНСТРУКЦИЯ № 3

ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

1. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПЕШЕХОДА.

1.1. Когда идете по улицам, будьте осторожны, не торопитесь. Идите только по тротуару или обочине подальше от края дороги. Не выходите на проезжую часть улицы или дороги.

1.2. Переходите дорогу только в установленных местах. На регулируемых перекрестках – на зеленый свет светофора. На нерегулируемых светофором установленных и обозначенных разметкой местах соблюдать максимальную осторожность и внимательность. Даже если вы переходите дорогу на зеленый свет светофора, следите за дорогой и будьте бдительны – может ехать нарушитель ПДД.

1.3. Не выбегайте на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Неожиданное появление человека перед быстро движущимся автомобилем не позволяет водителю избежать наезда на пешехода или может привести к иной аварии с тяжкими последствиями.

1.4. Переходите улицу только по пешеходным переходам. При переходе дороги сначала посмотрите налево, а после перехода половины ширины дороги – направо.

1.5. Когда переходите улицу, следите за сигналом светофора: красный – СТОП – все должны остановиться; желтый – ВНИМАНИЕ – ждите следующего сигнала; зеленый – ИДИТЕ – можно переходить улицу.

1.6. Если не успели закончить переход и загорелся красный свет светофора, остановитесь на островке безопасности.

1.7. Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом – помните, что автомобиль мгновенно остановить невозможно, и вы рискуете попасть под колеса.

2. БЕЗОПАСНОСТЬ Пассажира Общественного транспорта.

- 2.1. Ожидайте транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
- 2.2. При посадке в автобус, троллейбус соблюдайте порядок. Не мешайте другим пассажирам. В автобус, троллейбус входите через задние двери.
- 2.3. Находясь в транспорте, не ходите по салону, держитесь за поручень, не выглядывайте из окон, не высовывайте руки, не нажимайте без надобности на аварийные кнопки.
- 2.4. Не прислоняйтесь к дверям, по возможности избегайте езды на ступенях.
- 2.5. Выходите только через передние двери. Заранее готовьтесь к выходу, пройдя вперед. Входя и выходя из транспорта, не спешите и не толкайтесь.
- 2.6. Автобус и троллейбус обходите сзади. Выйдя из автобуса, троллейбуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.

3. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА.

- 3.1. При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 5 м к рельсу.
- 3.2. На электрифицированных участках не поднимайтесь на опоры, а также не прикасайтесь к спускам, идущим от опоры к рельсам, и лежащим на земле электропроводам.
- 3.3. Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуйтесь при этом пешеходными мостами, тоннелями, переходами, а там где их нет – по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути».
- 3.4. Перед переходом путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося подвижного состава. При приближении поезда, локомотива или вагонов остановитесь, пропустите

их и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжайте переход.

3.5. При переходе через пути не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.

3.6. Подходя к железнодорожному переезду, внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией, а также положением шлагбаума. Переходите через пути при открытом шлагбауме, а при его отсутствии, когда нет близко идущего подвижного состава.

3.7. При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры. Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего (уходящего) поезда и не стойте ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки.

3.8. Подходите непосредственно к вагону после полной остановки поезда. Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны перрона или посадочной платформы, будьте внимательны – не оступитесь и не попадите в зазор между посадочной площадкой вагона и платформой.

3.9. На ходу поезда не открывайте наружные двери тамбуров, не стойте на подножках, переходных площадках, а также не высовывайтесь из окон вагонов. При остановке поезда на перегоне не выходите из вагона.

3.10. В случае экстренной эвакуации из вагона старайтесь сохранять спокойствие, берите с собой только самое необходимое. При выходе через боковые двери и аварийные выходы будьте внимательны, чтобы не попасть под встречный поезд.

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ПОЕЗДКАХ В АВТОБУСЕ.

4.1. Общие мероприятия по соблюдению безопасности.

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организуемыми образовательными организациями. К поездкам допускаются обучающиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся обязаны выполнять требования педагогического работника Центра, либо специально назначенного взрослого из числа родителей по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе для перевозки обучающихся.

4.2. Мероприятия по соблюдению безопасности перед началом поездки и во время посадки. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора, не выходя на проезжую часть дороги;
- соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки; - не выходить навстречу приближающемуся автобусу;
- после полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона;
- отрегулировать ремень безопасности и пристегнуться им.

4.3. Мероприятия по соблюдению безопасности во время поездки. Во время поездки обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- отстегивать ремень безопасности;
- вставать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику;
- без необходимости нажимать на сигнальную кнопку;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки.

4.4. Мероприятия по соблюдению безопасности в аварийных ситуациях.

При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему (при необходимости подать сигнал при помощи специальной кнопки). При возникновении аварийных ситуаций (технической неисправности, пожара и т. п.) после остановки автобуса по указанию водителя дети должны под руководством сопровождающего лица быстро и без паники покинуть автобус и удалиться на безопасное расстояние, не выходя при этом на проезжую часть дороги. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, без паники выполнять все указания сопровождающих лиц.

4.5. Мероприятия по соблюдению безопасности по окончании поездки.

По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего выйти из транспортного средства. При этом, первыми выходят обучающиеся, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки; - не покидать место высадки до отъезда автобуса.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОГУЛОК, ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ, ЭКСКУРСИЙ, ЭКСПЕДИЦИЙ.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

1.1. К прогулкам, туристическим походам, экскурсиям и экспедициям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. Опасные факторы:

- изменения установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- травмирование ног при неправильном подборе обуви, передвижение без обуви, а также без брюк или чулок, укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися и насекомыми;
- отравление ядовитыми растениями, плодами и грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов.

1.3. При проведении прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции группу учащихся, воспитанников должны сопровождать двое взрослых.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время прогулки, туристского похода, экскурсии, экспедиции обязательно иметь аптечку с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

2. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОГУЛКИ, ЭКСКУРСИИ:

2.1. Пройти соответствующую подготовку, инструктаж, медицинский осмотр и представить справку о состоянии здоровья.

2.2. Надеть удобную одежду и обувь, не стесняющую движения и соответствующую сезону и погоде.

2.3. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

3. ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ, ТУРИСТСКОГО ПОХОДА, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ:

3.1. Соблюдать дисциплину, выполнять все указания руководителя и его заместителя, самовольно не изменять установленный маршрут движения и место расположения группы.

3.2. Отправляясь на экскурсию, в поход, надевать одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевать прочную обувь, носки, на голову – головной убор. Во время экскурсии не снимать обувь и не ходить босиком.

3.3. Во время привалов во избежание ожогов и лесных пожаров не разводить костры.

3.4. Не пробовать на вкус какие-либо растения, плоды и грибы.

3.5. Не трогать руками ядовитых и опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, растения, грибы, а также колючие растения и кустарники.

3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями не пить воду из открытых водоемов, использовать для этого питьевую воду из фляжки, которую необходимо брать с собой, или кипяченую воду.

3.7. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно информировать руководителя группы об ухудшении состояния здоровья или травмах.

3.8. Уважать местные традиции и обычаи, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

ИНСТРУКЦИЯ № 5

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ОБРАЩЕНИЯ С ВЗРЫВООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ, ВЕЩЕСТВАМИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

1. При обнаружении взрывоопасного предмета или предмета неизвестного происхождения запрещается брать его в руки, сдвигать с места, пытаться разрядить, бросать или ударять по нему, переносить в другое место. Недопустимо заливать жидкостями, засыпать порошками, накрывать каким-либо материалом.
2. Необходимо прекратить любую работу в районе обнаружения взрывоопасного предмета. Категорически запрещено пользоваться радиотелефоном вблизи предмета, напоминающего взрывное устройство.
3. Обозначить место обнаружения шестом с опознавательным знаком (куском материи, бинта и др.). Принять меры к недопущению в зону возможного поражения других лиц.
4. Сообщить о находке педагогу – руководителю работы, который обратится в полицию, МЧС.
5. Запрещается стаскивать и разбирать её руками, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве, кустарнике, т. к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия.
6. Практически все взрывчатые вещества ядовиты, чувствительны к механическим воздействиям и нагреванию. Обращение с ними требует предельного внимания и осторожности. Разминированием, обезвреживанием или уничтожением взрывоопасных предметов занимаются только подготовленные специалисты-саперы, допущенные к этому виду работ.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ С ЖИДКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ (ЛАКАМИ, КРАСКАМИ, РАСТВОРИТЕЛЯМИ, КЛЕЕМ).

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.2. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности емкостей, в которых находятся лаки, краски, растворители или клей.
- 1.3. Обо всех неисправностях (утечках) необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Хранить лаки, краски, растворители, клей в плотно закрытой таре, предохранять от влаги, действия тепла, прямых солнечных лучей.
- 1.5. При работе и по окончании работы необходимо проветривать помещение.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть косынку, фартук.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

- 3.2. При работе с лаками, красками, растворителями, клеем использовать индивидуальные средства защиты кожных покровов.
- 3.3. При работе с клеем стол закрывать клеенкой.
- 3.4. Банку с клеем (краской, лаком) необходимо ставить прямо перед собой в стороне от материалов и инструментов.
- 3.5. Избегать попадания клея в глаза, рот, на слизистые носа.
- 3.6. При попадании клея в глаза промыть их водой.
- 3.7. При работе с клеем для рук использовать влажную тряпку.
- 3.8. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.9. Использовать жидкие вещества по назначению.
- 3.10. По окончании работы лаки, растворители, клей закрыть, вымыть кисть для клея (краски, лака), вымыть посуду (или выбросить), проветрить помещение.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

- 4.1. При утечке и разливе лаков, краски, клея и других веществ не прикасаться к пролитому веществу, немедленно сообщить педагогу.
- 4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), и покинуть помещение.
- 4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, и покинуть помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 7

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ С КОЛЮЩИМИ, РЕЖУЩИМИ ИНСТРУМЕНТАМИ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯМИ (ИГЛАМИ, НОЖОМ, ЦИРКУЛЕМ, ШИЛОМ, ЛОБЗИКОМ, ОТВЁРТКОЙ, НОЖНИЦАМИ, НОЖНИЦАМИ ПО МЕТАЛЛУ, КУСАЧКАМИ, НОЖОВКОЙ И ДР.).

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. На занятиях выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.2. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности инструментов и приспособлений. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.3. Замену инструментов и приспособлений производит педагог.
- 1.4. Во время работы оборудования не допускается его чистка, смазка и ремонт.
- 1.5. Хранить ручной инструмент в сумках или специальных ящиках, где отведено место каждому инструменту.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

- 2.1. До начала работы прослушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.3. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть фартук, рукавицы.
- 2.4. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.

3. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

- 3.2. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
- 3.3. Передавать колющие и режущие предметы ручкой от себя, располагать их на столе острым концом от себя.
- 3.4. При работе с циркулем не оставлять циркуль в раскрытом виде, не держать циркуль вверх концами.
- 3.5. Ножи, сверла и шило направлять острием от себя.
- 3.6. Обрезать материал по фальцлинейке на подрезной доске, сильно прижимая фальцлинейку к материалу.
- 3.7. Не стараться резать заготовку с одного раза.
- 3.8. При работе с шилом не применять излишних усилий.
- 3.9. При работе с шилом прокалывать заготовку на подрезной доске.
- 3.10. Игла шила должна хорошо держаться в ручке.
- 3.11. Не использовать бритву при порке швов и прорезании петель.
- 3.12. Пользоваться только целой пилкой.
- 3.13. Правильно заправлять пилку в лобзик.
- 3.14. Следить за тем, чтобы левая рука не попала под пилку.
- 3.15. Соблюдать порядок на рабочем месте.
- 3.16. При работе с иглой пользоваться наперстком.
- 3.17. При шитье не пользоваться ржавой или кривой иглой.
- 3.18. Не вкалывать иголки и булавки в одежду или случайные предметы, нельзя брать иглу в рот.
- 3.19. Хранить иголки и булавки нужно в игольнице.
- 3.20. Сломанную иглу следует отдать педагогу.
- 3.21. Нельзя брать иглы, нитки, пуговицы в рот.
- 3.22. Нельзя перекусывать нитку зубами.
- 3.23. Руки во время шитья держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
- 3.24. Ножницы во время работы находятся справа кольцами к себе.
- 3.25. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты.

- 3.26. Лезвия ножниц должны быть остро наточенными.
- 3.27. Передавать ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- 3.28. Нельзя резать на ходу.
- 3.29. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал.
- 3.30. При работе с ножницами по металлу надевать рукавицу на левую руку.
- 3.31. Ударные инструменты (молотки) должны иметь ровную, слегка выпуклую, не сбитую, без заусениц, выбоин, трещин рабочую поверхность, рубящие инструменты должны иметь не сбитые лезвия без заусенцев, выбоин, трещин.
- 3.32. Напильники, стамески, долота и другие ручные инструменты с заостренными концами должны быть прочно закреплены в точеных, гладких рукоятках. Рукоятки должны иметь длину в соответствии с размерами инструмента и должны быть стянуты металлическими кольцами, предохраняющими от раскалывания.
- 3.33. Отвертки выбираются по ширине рабочей части (лопатки), зависящей от размера шлица в головке шурупа или винта.
- 3.34. Пилы (ножовки поперечные, лучковые и т.п.) должны быть правильно разведены и хорошо заточены.
- 3.35. Пилить лучковой пилой зубьями от себя.
- 3.36. Не допускать резких движений в процессе работы, не держать левую руку близко к полотну.
- 3.37. Не сдвигать опилки, не сметать их рукой. Пользуйся щеткой.
- 3.38. Не нажимать сильно на полотно при резании и ослаблять нажим в конце работы.
- 3.39. Класть ножовку на верстак полотном от себя.
- 3.40. При работе рубанком, фуганком и другим инструментом надежно закрепить заготовку на верстаке.
- 3.41. Работать рубанком с остро наточенным ножом.
- 3.42. Остроту лезвия нельзя проверять пальцем.

3.43. Забитый стружкой мешок очищать небольшим клином древесины.

3.44. При перерывах в работе рубанок положить на стол лезвием ножа от себя.

3.45. Запрещается:

- работать на неисправном оборудовании, неисправными инструментами;
- размахивать, кидать на пол колющие и режущие предметы;
- оставлять колющие и режущие инструменты и приспособления без присмотра, хотя бы на самое короткое время.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сохранить обстановку места происшествия, если это не угрожает окружающим, сообщить педагогу о случившемся.

4.2. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу и покинуть помещение.

4.3. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу и покинуть помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 8

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ С ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬНЫМИ ПРИБОРАМИ (ПАЯЛЬНИКОМ, ВЫЖИГАТЕЛЯМИ, ЭЛЕКТРОЛОБЗИКАМИ И Д.Р.)

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. К работе с электронагревательными приборами допускаются подростки, изучившие правила по технике безопасности и правила пользования электроустановками.
- 1.2. Выполнять только порученную педагогом работу.
- 1.3. Перед началом работы необходимо убедиться в исправности электрического провода. Обо всех неисправностях необходимо сообщать педагогу и не приступать к работе до устранения этих нарушений.
- 1.4. Замену деталей, ремонт электроприбора производит только педагог.
- 1.5. Во время работы оборудования не допускается его чистка и ремонт.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

- 2.1. До начала работы выслушать инструктаж педагога по технике безопасности.
- 2.2. Перед началом работы необходимо проверить исправность электрического провода.
- 2.3. Подготовить рабочее место, инструменты, приспособления. Постоянно держать их в исправном состоянии.
- 2.4. Привести в порядок рабочую одежду: застегнуть пуговицы, надеть фартук, рукавники.
- 2.5. Проверить достаточность освещения на рабочем месте.
- 2.6. Включать и выключать приборы сухими руками, берясь за корпус вилки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Содержать рабочее место в чистоте, не допускать загромождения рабочего места посторонними предметами, которые не используются в работе в данное время.

3.2. Все работы по ремонту, замене деталей электроприбора производит педагог только после выключения электроприбора из сети.

3.3. Электронагревательный прибор включать в сеть 220 вольт.

3.4. Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

3.5. Во время работы не наклоняться близко к электронагревательному прибору.

3.6. Запрещается:

- работать неисправными инструментами, электронагревательными приборами;
- ставить посторонние предметы на горячие конфорки электроплиты; - во избежание ожогов запрещается касаться руками и металлическими предметами нагревательного элемента включенного электроприбора;
- передавать что-либо через работающий электронагревательный прибор;
- оставлять включенный электронагревательный прибор без надзора, хотя бы на самое короткое время.

3.7. Необходимо выключать электронагревательный прибор при перерывах в работе.

3.8. Устанавливать положение терморегулятора при выключенном из сети электронагревательном приборе.

3.9. Работу производить в присутствии педагога.

3.10. Следить за тем, чтобы нагревательный элемент не касался шнура.

3.11. Электронагревательный прибор должен находиться на специальной подставке из огнеупорного материала.

3.12. При работе с электронагревательными приборами пользоваться подставками.

3.13. При работе электровыжигателем:

- через 30 минут работы отключать прибор для охлаждения;
- укладывать прибор в корпус после остывания пера;
- не допускать соприкосновения нагретого пера со шнуром питания;

- запрещается производить ремонт нагревательного пера или его замену, если прибор находится под напряжением.

3.14. При работе с электроприбором для выпиливания:

- запрещается включать его в сеть постоянного тока;
- перед каждым пуском оборудования в работу нужно убедиться, что пуск прибора никому не угрожает опасностью;
- электроприбор для выпиливания запрещается включать при снятой крышке;
- необходимо оберегать присоединительный шнур от механических повреждений;
- очистку электроприбора от опилок и грязи производить при полном отключении из сети.

3.15. По окончании работы выключить электроприбор и навести порядок на рабочем месте.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

4.1. При прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), покинуть помещение.

4.2. При затоплении помещения водой, при возникновении пожара сообщить педагогу, который должен отключить электроприбор из сети, покинуть помещение.

ИНСТРУКЦИЯ № 9

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ.

1. ОПАСНОСТИ В РАБОТЕ.

- 1.1. Ранение глаз отлетающими осколками и стружкой.
- 1.2. Ранение рук при прикосновении к вращающейся обрабатываемой заготовке.
- 1.3. Ранение рук при неправильном обращении с резцом.

2. ДО НАЧАЛА РАБОТЫ.

- 2.1. Правильно надень спецодежду (халат и рукавицы).
- 2.2. Проверь надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.
- 2.3. Осмотри надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу станка и электродвигателю.
- 2.4. Убери со станка все посторонние предметы, инструменты разложи в установленные места.
- 2.5. Подбери заготовку нужной формы, после чего надежно закрепи ее на станке.
- 2.6. Установи подручник с зазором 2-3 мм от обрабатываемой детали и закрепи его на высоте центральной линии заготовки.
- 2.7. Проверь исправность режущего инструмента и правильность его заточки.
- 2.8. Проверь исправность пусковой аппаратуры путем включения и выключения кнопок, а также работу станка на холостом ходу.
- 2.9. Перед началом работы надень защитные очки.

3. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Подачу режущего инструмента на материал следует производить только после того, как рабочий вал наберет полное число оборотов. Подача инструмента должна быть плавной, без сильного нажима.

3.2. Своевременно двигай подручник к обрабатываемой детали, не допускай увеличения зазора.

3.3. В случае прекращения подачи электроэнергии немедленно выключи станок.

3.4. Для предотвращения травм:

1) Не наклоняй голову к станку.

2) Не принимай и передавай предметы через работающий станок.

3) Не замеряй обрабатываемую деталь до полной остановки станка.

4) Не останавливай станок путем торможения обрабатываемой детали рукой.

5) Не отходи от станка, не выключив его.

4. ПО ОКОНЧАНИ РАБОТЫ.

4.1. Уложи на свои места все инструменты.

4.2. При помощи щетки смети со станка стружку. Нельзя ее сдувать или удалять рукой.

4.3. Сдай станок педагогу.

4.4. Приведи себя в порядок.

ИНСТРУКЦИЯ № 10

ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ НА СВЕРЛИЛЬНОМ СТАНКЕ.

1. ОПАСНОСТИ В РАБОТЕ.

- 1.1. Ранение глаз отлетающей стружкой при сверлении металла, пластмассы или отлетающими осколками древесины.
- 1.2. Ранение рук при плохом закреплении деталей.

2. ДО НАЧАЛА РАБОТЫ.

- 2.1. Правильно надень спецодежду (халат и рукавицы). Застегни манжеты рукавов на пуговицы.
- 2.2. Проверь надежность крепления защитного кожуха ременной передачи.
- 2.3. Осмотри надежность присоединения защитного заземления (зануления) к корпусу станка и электродвигателю.
- 2.4. Надежно закрепи сверло в патроне.
- 2.5. Проверь исправность пусковой аппаратуры путем включения и выключения кнопок и работу станка на холостом ходу.
- 2.6. Прочно закрепи деталь и машинных тисках или кондукторах, установленных на столе станка.
- 2.7. Запрещается при сверлении поддерживать руками незакрепленную деталь.
- 2.8. Перед сверлением металлической заготовки необходимо накернить центры отверстия.
- 2.9. Деревянные заготовки в месте сверления накальваются шилом.
- 2.10. Надень защитные очки.
- 2.11. Неисправности станка устрани до начала работы. Если неисправность обнаружится в процессе работы или будет замечено ослабление крепежных болтов, планок и прокладок, останови станок и устрани неполадки.

3. ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Нельзя пользоваться сверлами с изношенными хвостовиками.
- 3.2. Сверло к детали надо подавать плавно, без рывков после того, как шпиндель станка набрал полную скорость.
- 3.3. В конце сверления необходимо особое внимание и осторожность. При выходе сверла из материала заготовки нужно уменьшить подачу.
- 3.4. При сверлении деревянных заготовок (деталей) на стол под деталь кладется обрезок доски или кусок многослойной фанеры.
- 3.5. При прекращении подачи электротока немедленно отключи станок.
- 3.6. Перед остановкой станка отведи сверло от детали, после чего выключи мотор.
- 3.7. Для предотвращения травм:
 - 1) Не наклоняй голову близко к станку (сверлу).
 - 2) Не производи работу в рукавицах.
 - 3) Не клади посторонние предметы на стол станка.
 - 4) Не смазывай и не охлаждай сверло с помощью мокрых тряпок. Для охлаждения сверла пользуйся специальной кисточкой.
 - 5) Не тормози руками шпиндель, патрон или сверло.
 - 6) Не отходи от станка, не выключив его.

4. ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

- 4.1. Отдели сверло от патрона, положи его на место и сдай станок педагогу.
- 4.2. Особое внимание следует обращать на удаление стружки со стола:
 - стружку нужно удалять только щетками или металлическими крючками;
 - запрещается сдвигать стружку или убирать ее руками;
 - нельзя выдувать стружку ртом из глухих отверстий, опрокинь деталь или примени сжатый воздух или намагниченный стержень.

ИНСТРУКЦИЯ № 11

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ РАБОТЕ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА.

Опасными и вредными факторами, которые могут оказывать вредное воздействие при выполнении работ на персональном компьютере являются:

а) физические:

- повышенные уровни электромагнитного излучения;
- повышенные уровни ультрафиолетового излучения;
- повышенные уровни рентгеновского излучения;
- повышенный уровень инфракрасного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенные уровни запыленности рабочей зоны;
- повышенное содержание положительных аэроионов в воздухе рабочей зоны;
- пониженное содержание отрицательных аэроионов в воздухе рабочей зоны;
- пониженная или повышенная влажность воздуха рабочей зоны;
- пониженная или повышенная влажность воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень шума;
- повышенный или пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой блескости;
- повышенный уровень ослепленности;
- неравномерность распределения яркости в поле зрения;
- повышенная яркость светового изображения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

б) химические:

повышенное содержание в воздухе рабочей зоны двуокиси углерода, озона, аммиака, фенола, формальдегида и полифинилхлоридных бифенилов;

в) психофизиологические:

- напряжение зрения;
- напряжение внимания;
- интеллектуальные нагрузки;
- эмоциональные нагрузки;
- длительные статические нагрузки;
- монотонность труда;
- большой объем информации, обрабатываемый в единицу времени;
- нерациональная организация рабочего мест

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ.

2.1. Требования безопасности перед началом деятельности.

К самостоятельной работе на персональном компьютере допускаются обучающиеся:

- а) не имеющие медицинских противопоказаний;
- б) прошедшие инструктаж по ТБ.

2.2 Порядок подготовки рабочего места и обучающегося к работе.

Перед началом работы обучающийся обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- проверить достаточность освещения;
- проверить визуально исправность шнуров, электророзеток.

2.3. Требования безопасности во время проведения занятий.

Во время проведения занятий обучающийся обязан:

- выполнять только ту работу, которая поручена, и по которой проинструктирован;
- быть внимательным и дисциплинированным, точно выполнять указания педагога;
- содержать в порядке и чистоте рабочее место;

- высоту стула следует отрегулировать так, чтобы угол между плечом и предплечьем был чуть больше прямого; туловище должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см; линия зрения должна быть направлена в центр экрана; ты носишь очки для постоянного ношения - работай в очках; плечи при работе должны быть расслаблены; предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура;
- работать на клавиатуре (технике) только чистыми, сухими руками; легко нажимая на клавиши, не допуская резких ударов и не задерживая клавиши в нажатом положении;
- выполнять санитарные нормы и соблюдать режимы работы и отдыха - 30-35 минут работы на компьютере и 15-20 минут перерыв;
- выполнять в физкультпаузах и физкультминутках рекомендованные упражнения для глаз, шеи, рук, туловища, ног, приблизительно через каждые 5 минут;
- за компьютером сидеть свободно, без напряжения, не сутулясь, не наклоняясь и не наваливаясь на спинку стула; ноги ставить прямо на пол, одна возле другой, не вытягивать их и не подгибать;
- соблюдать расстояния от глаз до экрана в пределах 60-70 см.
- соблюдать правила эксплуатации вычислительной техники в соответствии с инструкциями по эксплуатации

Во время проведения занятий запрещается:

- касаться одновременно экрана монитора и клавиатуры;
- прикасаться к задней панели системного блока при включенном питании;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока, монитора, рабочую – поверхность клавиатуры, дисковод, принтера и др. устройств;
- включать сильно охлажденное (принесенное с улицы в зимнее время) оборудование.

2.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ.

По окончании работы на компьютере обучающийся обязан:

При выключении компьютера соблюдать следующую последовательность выключения оборудования:

- выключить системный блок.
- включить периферийные устройства (принтер, монитор, сканер и др.);
- выключить блок питания;

2.5. ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

- в случае поломки запрещается пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе компьютера, аппаратуры;
- при неполадках и сбоях в работе техники следует немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу;

при прекращении подачи электроэнергии сообщить педагогу, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), оценить ситуацию и в случае необходимости организовать эвакуацию из помещения.

ИНСТРУКЦИЯ № 12

ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ.

Первая помощь при различных травмах оказывается с использованием перевязочных материалов и лекарственных препаратов, которые находятся в аптечке первой помощи. Аптечки первой помощи находятся:

- в кабинетах Хайтек, Робоквантум, Биоквантум, VR, ресепшен

1. В СЛУЧАЕ ПОРАЖЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ НЕОБХОДИМО.

1.1. Освободить пострадавшего от действия тока:

- отключить цепь с помощью рубильника или другого выключателя;
- перерубить или перерезать провода (каждый в отдельности) инструментом с сухой ручкой из изолирующего материала;

– отбросить сухой палкой или доской оборвавшийся конец провода от пострадавшего;

– при невозможности выполнить вышперечисленные пункты необходимо оттянуть пострадавшего от токоведущей части, взявшись за его одежду, если она сухая и отстает от тела. При этом располагаться надо так, чтобы самому не оказаться под напряжением.

1.2. Вызвать скорую медицинскую помощь.

1.3. Оказать первую медицинскую помощь:

- уложить пострадавшего на подстилку;
- распуścić пояс, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха,
- дать нюхать нашатырный спирт;
- обрызгать лицо и шею холодной водой;
- растереть грудь и конечности спиртом;
- при необходимости сделать искусственное дыхание и массаж сердца.

2. ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НЕОБХОДИМО.

- вынести пострадавшего на свежий воздух;
- поднести к носу ватку, смоченную нашатырным спиртом;
- при необходимости применить искусственное дыхание;

- после восстановления дыхания дать валериановых капель.

3. ПРИ ПОРЕЗАХ НЕОБХОДИМО.

- при порезах стеклом тщательно осмотреть рану, очистить ее,
- промыть рану дезинфицирующим раствором (например – фурацилином);
- обработать рану йодом;
- наложить повязку;
- при сильном кровотечении перевязать жгутом выше места пореза, на рану положить давящую повязку.

4. ПРИ УШИБАХ НЕОБХОДИМО.

- положить на место ушиба холодный компресс;
- забинтовать ушибленное место.

5. ПРИ ОЖОГАХ ТЕРМИЧЕСКИХ НЕОБХОДИМО.

- смочить обожженное место спиртом или раствором соды;
- наложить марлю, смоченную в растворе марганцовокислого калия;
- забинтовать.

6. ПРИ ОЖОГАХ ЕДКИМИ ЩЕЛОЧАМИ НЕОБХОДИМО.

- обильно смочить обожжённое место нейтрализующим раствором лимонной кислоты;
- смазать борным вазелином;
- наложить марлю или вату;
- забинтовать.

7. ПРИ ОЖОГАХ КИСЛОТАМИ НЕОБХОДИМО.

- обильно смочить обожженное место раствором соды;
- наложить повязку, смоченную известковой эмульсией;
- покрыть ватой;
- забинтовать.

ИНСТРУКЦИЯ № 13

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С 3D-ПРИНТЕРОМ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА.

Опасными и вредными факторами, которые могут оказывать вредное воздействие при выполнении работ на 3D-принтере являются:

- испарения пластика;
- температура;
- шум.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ.

2.1. Требования безопасности перед началом работы.

К самостоятельной работе на 3D-принтере допускаются обучающиеся:

- а) не имеющие медицинских противопоказаний;
- б) прошедшие инструктаж по ТБ.

2.2 Порядок подготовки рабочего места и обучающегося к работе.

Перед началом работы обучающийся обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место;
- проверить достаточность освещения;
- проверить визуально исправность шнуров, электророзеток;
- в случае обнаружения неисправностей к работе не приступать;
- сообщить об этом педагогу и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе;
- проверить исправность выключателей и других органов управления 3D-принтером;
- при выявлении любых неисправностей, принтер не включать и немедленно поставить об этом в известность педагога.

2.3 Требования безопасности во время проведения занятий .

Во время проведения занятий обучающийся обязан:

- выполнять только ту работу, которая поручена, и по которой проинструктирован;
- быть внимательным и дисциплинированным, точно выполнять указания педагога;
- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- высоту стула следует отрегулировать так, чтобы угол между плечом и предплечьем был чуть больше прямого; туловище должно находиться от стола на расстоянии 15-16 см; линия зрения должна быть направлена в центр экрана; ты носишь очки для постоянного ношения - работай в очках; плечи при работе должны быть расслаблены; предплечья должны находиться на той же высоте, что и клавиатура;
- включать и выключать 3D-принтер только выключателями;
- не допускать к 3D-принтеру посторонних лиц, которые не участвуют в работе.

2.4. Во время проведения занятий запрещается:

- проводить отключение приборов вытаскиванием вилки из розетки;
- снимать защитные устройства с оборудования и работать без них, а также трогать нагретый экструдер и столик;
- перемещать и переносить 3D-принтер во время печати;
- во время работы 3D-принтера пить рядом какие-либо напитки, принимать пищу;
- во время работы 3D-принтера любое физическое вмешательство;
- оставлять включенное оборудование без присмотра;
- класть предметы на или в 3D-принтер.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ.

По окончании занятий на компьютере обучающийся обязан:

отключить 3D-принтер от электросети, для чего необходимо отключить тумблер на задней части, а потом вытащить штепсельную вилку из розетки;

- снять и протереть столик 3D–принтера, остывший до комнатной температуры, чистой влажной тканью, либо промыть проточной водой и вытереть насухо; установить столик обратно;
- убрать рабочее место;
- обрезки пластика и брак убрать в отдельный пакет для переработки.

4. ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

- в случае поломки запрещается пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе компьютера, аппаратуры;
- при неполадках и сбоях в работе техники следует немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу;
- при прекращении подачи электроэнергии сообщить инструктору, который должен отключить электрооборудование из сети (розетки), оценить ситуацию и в случае необходимости организовать эвакуацию из помещения.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С VR-ОБОРУДОВАНИЕМ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕГО МЕСТА.

Опасными и вредными факторами, которые могут оказывать вредное воздействие при использовании VR-оборудованием:

- возникновения головокружения, потемнение в глазах, вызванные вспышками света или изображениями, ощущения дискомфорта.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ.

2.1 Требования безопасности перед началом деятельности:

К самостоятельной работе на VR-оборудовании допускаются обучающиеся:

- а) не имеющие медицинских противопоказаний;
- б) прошедшие инструктаж по ТБ.

2.2 Порядок подготовки рабочего места и обучающегося к работе:

Перед началом работы обучающийся обязан:

- надежно зафиксировать мобильное устройство;
- убедиться в том, что VR-оборудование расположено горизонтально и комфортно закреплено на твоей голове, а изображение перед тобой четкое и не двоится;
- не допускать наклонение мобильного устройства, чтобы не допустить появления дискомфорта;
- если изображение на экране наклонено, отрегулировать устройство VR, чтобы изображение стало четким;
- уменьшить уровень звука перед тем, как надеть наушники;
- убедиться в том, что кабель гарнитуры не обкручен вокруг расположенных поблизости предметов;
- убедиться в том, что на устройстве отсутствуют трещины или сколы.

2.3 Требования безопасности во время проведения занятий.

Обучающийся обязан:

- выполнять только ту работу, которая поручена, и по которой проинструктирован;
- делать перерывы в процессе использования VR-оборудования – 10-15 минут после каждого получаса использования;
- использовать VR-оборудования только в безопасном месте убедись, что в пространстве вокруг отсутствуют посторонние предметы: очки виртуальной реальности создают интерактивную виртуальную реальность, которая отвлекает от фактического окружения и полностью блокирует его восприятие;
- во время использования очков VR всегда отдавай себе отчет в своем местонахождении;
- помни о том, что во время использования VR-оборудования ты можешь не знать, что в непосредственной близости от тебя могут находиться другие люди или животные.
- во время использования VR-оборудования не держи в руках острые или иные опасные предметы;
- погружаясь в виртуальную реальность в первый раз, осмотреться вокруг и использовать устройство ввода – это может помочь адаптироваться к любым малейшим различиям между действиями в действительности и их отражением в виртуальной реальности;
- использовать в первый раз VR-оборудования лишь несколько минут и увеличивать время использования постепенно, только после привыкания к виртуальной реальности;
- в любых ситуациях, которые требуют внимания или координации действий, обязательно снимать шлем;
- не допускать прослушивания звуков на высоком уровне громкости;
- не нарушать границы зоны, определенной для VR

2.4. Во время проведения занятий запрещается:

- использовать VR-оборудование в усталом или сонном состоянии;

- использовать VR-оборудование в состоянии эмоционального потрясения или тревоги;
- использовать VR-оборудование при простуде, гриппе, головных болях, ушных болях;
- использовать VR-оборудование при ощущении дискомфорта или боли в глазах или голове, спазмах мышц, изменении зрительного восприятия, тошноте, дезориентации, повышенном потоотделении, головокружении, вялости, утомлении и др. подобных симптомах;
- в случае поломки запрещается пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе VR-оборудования;
- при неполадках и сбоях в работе техники следует немедленно прекратить работу и сообщить об этом педагогу;
- принимать пищу или напитки;
- смотреть на источники света;
- светить лазером или внешним источником света сквозь линзы.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ.

По окончании работы на VR-оборудовании обучающийся обязан:
отключить VR-оборудование;

- сдать VR-оборудование педагогу.

4. ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ.

- не допускать контакта разъема устройства с проводниками, такими как жидкости, пыль, металлические опилки и карандашные грифели - такой контакт может вызвать короткое замыкание или коррозию разъема и привести к взрыву, пожару или повреждению устройства.

ИНСТРУКЦИЯ № 15

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЛИТИЕВЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ПИТАНИЯ.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- хранить литиевые батареи в приборах, которые могут стать очень горячими;
- разбирать аккумуляторы;
- использовать элементы питания, которые имеют признаки повреждения: вмятины, пятна ржавчины, выпуклости;
- использовать зарядное устройство, не предназначенное для зарядки литиевых батарей; характеристики зарядного устройства должны быть совместимы с литиевыми батареями;
- хранить литиевые батареи в таких местах, где в случае их самовозгорания или взрыва будет наибольший ущерб, как для человека, так и для самого помещения.