

Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»  
(ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»)

РАССМОТРЕНО  
на Совете коллектива  
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»  
протокол № 9  
« 26 » июня 2023 г.

Председатель  /Коняева Н.К./

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»  
С.А. Непокорова  
« 26 » июня 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E39209F6BB95A2C08AD6875260D42301  
Владелец: Непокорова Светлана Александровна  
Действителен: с 15.06.2023 до 07.09.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных образовательных программ с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  
в связи с особыми обстоятельствами**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр  
молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»  
(ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»)**

г. Нижний Новгород  
2023

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» (далее – Центр).
- 1.2. Согласно ст. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ДООП информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.  
Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.  
Под электронной информационно-образовательной средой Центра понимается веб-сервис, который призван упростить создание, распространение и оценку заданий безбумажным способом.
- 1.4. Центр может реализовывать ДООП или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации программы.
- 1.5. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является фактический адрес структурного подразделения Центра независимо от местонахождения

обучающихся.

1.6. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативной основой организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП в Центре является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Центра;
- настоящее Положение;
- приказы и распоряжения директора Центра.

## **2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Продолжительность занятия, проводимого с использованием электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий составляет 30 (тридцать) минут.

- 2.2. В случае необходимости (в т.ч. при введении карантина, режима самоизоляции, мер повышенной готовности и т.п.) в Центре может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП.
- 2.3. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию (посредством размещения на официальных информационных ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.4. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ДООП или их частей Центр исходит из соответствия применяемых технологий уровню подготовки педагогических и административных работников учреждения, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ДООП или их частей в полном объеме.
- 2.5. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:
  - Центр самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
  - Центр самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.
- 2.6. Центр вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.7. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Центр ведет контроль за осуществлением образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.8. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация Центра:

- издает приказ об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий с определением конкретного перечня используемых цифровых образовательных ресурсов и элементов электронного обучения;

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих ДООП непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- определяет и закрепляет в приказе набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

- определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для каждой ДООП;

- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- корректирует расписание занятий в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;

- разрабатывает технологии организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме (безбумажный журнал).

### 3.1.2. Педагог дополнительного образования:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих ДООП непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету из утвержденного перечня;

- определяет средства коммуникации, периодичность, график проведения оценочных мероприятий, перечень дополнительных источников, способы организации обратной связи, рефлексии;
  - определяет учебный материал для реализации ДООП;
  - проводит корректировку рабочих программ;
- 3.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по ДООП подтверждается документально (путем подачи письменного заявления родителя (законного представителя), представленным любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Приложение 1);
- 3.3. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение обучающимися учебного материала;
  - учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - учебные консультации педагогов;
  - текущий контроль освоения ДООП.
- 3.4. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на обучающихся распространяются требования всех нормативно-правовых актов Центра.
- 3.5. При реализации ДООП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Центре в зависимости от реальных условий могут использоваться две модели:
- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
  - модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога обучающимися.

Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и в взаимосвязи друг с другом.

#### **4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

- 4.1. Реализация ДООП с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного

- дистанционного обучения.
- 4.2. В соответствии с техническими возможностями Центр организывает проведение занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.
  - 4.3. Администрация Центра, начальники отделов, педагоги, обучающиеся и их законные представители своевременно получают полную информацию о ходе реализации ДООП, результатах освоения ДООП.
  - 4.4. С помощью систем дистанционного обучения:
    - педагог планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает необходимые для обучающихся, ресурсы и задания;
    - обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в онлайн-беседах и т.д.), обращаются к педагогам за помощью;
    - педагоги выражают свое отношение к работам обучающихся посредством текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.
  - 4.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в Центре, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Центр может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

## **5. Заключительные положения**

- 5.1. Настоящее Положение согласовывается Советом коллектива Центра и утверждается директором Центра.
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) вносятся в соответствии с требованиями п. 5.1. Настоящего Положения.



Директору ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

С.А. Непокоровой

От \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя))*

выражаю свое согласие на обучение с использованием дистанционных технологий моего ребенка

\_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О. ребенка)*

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Адрес электронной почты обучающегося (родителя / законного представителя): \_\_\_\_\_

В период реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий (вне территории образовательной организации) ответственность за жизнь и здоровье ребенка, в соответствии с СК РФ, беру на себя.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_  
(расшифровка)