

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»



протокол № 5 от 29.06.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01-15/998 от 30.06.2021

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
директор
С.А. Непокорова



Образовательная программа
на 2021 – 2022 учебный год

г. Нижний Новгород
2021г.

Оглавление

1.	Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»	4
2.	Целевой раздел	7
2.1.	Пояснительная записка	7
2.2.	Характеристика Центра	10
	Организация образовательной деятельности	13
3.	Содержательный раздел	19
3.1.	Образовательный процесс	20
4.	Учебный план	23
4.1.	Учебный план структурного подразделения «Гворческий центр»	24
4.2.	Учебный план структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород	26
4.3.	Учебный план структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум ГАЗ»	34
4.4.	Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «Кванториум»	37
5.	Структура дополнительных образовательных программ	42
5.1.	Характеристика форм обучения по дополнительным образовательным программам	42
6.	Организационный раздел	43

6.1.	Календарный учебный график.	44
7.	Материально-техническое обеспечение	46
8.	Механизм управления реализацией образовательной программы	49
8.1.	Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы	50
8.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса	51

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (далее Центр)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004661, регистрационный номер № 63, выдана 24 мая 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Источник финансирования	Бюджет Нижегородской области
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	Структурные подразделения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурное подразделение «Творческий центр» (ул. Новая, дом 17 В) - 180 обучающихся от 7 лет до 15 лет; 2. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова 10Б) – 800 обучающихся от 12 до 18 лет; 3. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, 95) - 400 обучающихся от 8 до 18 лет.

	<p>4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, дом 32) – 1728 обучающихся от 12 до 18 лет</p>
<p>Дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>Коллективом Центра реализуются разноуровневые, модульные, практико-ориентированные программы</p>
<p>Направления деятельности организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание услуг по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам технической и социально-педагогической направленности. 2. Организация региональных\межрегиональных конкурсов, фестивалей, хакагонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи). 3. Ранняя подготовка кадров в сфере инженерных наук, основанную на проектной и командной деятельности. 4. Организация воспитательной/досуговой деятельности; 5. Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра
<p>Режим работы объединений</p>	<p>Занятия в Центре проводятся с понедельника по субботу, включая каникулярное время. Сроки учебного года в структурных подразделениях Центра: 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г. Режим работы Центра: 09:00-20:00.</p>

	<p>Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.</p> <p>При реализации Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, занятия дистанционном режиме, которые проводятся по группам или индивидуально.</p>
<p>Методологическая основа организации образовательного процесса</p>	<p>Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса.</p> <p>В образовательном процессе используется практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.</p>

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основной нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998г.№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016г.№465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020;

4. Федеральный закон Российской Федерации №165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 08.06.2020;
5. Федеральный закон Российской Федерации №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019;
6. Об утверждении Порядка зачета организацией образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369;
7. Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
8. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме // Утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн;
9. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 №751;
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

11. Национальный проект «Образование» // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
12. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (с изм. от 05.09.2019);
14. Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816
15. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года N 889)
16. Действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28)
17. Устав ГБУДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ».

Документы по безопасной реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ в

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
2. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Федеральной службы по надзору прав потребителей и благополучия человека от 8.05.2020 №02/8900-2020-24)

Назначение образовательной программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» - реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, реализация региональной политики, прописанной в Стратегии развития Нижегородской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

2.2. Характеристика Центра

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Дополнительное образование приобретает все большую актуальность и является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Деятельность ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр»/ «Творческий центр» (ул. Новая дом 17В);
2. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова 10Б);
3. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина 95);
4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского дом 32).

Целевая аудитория: дети от 7 до 18 лет. Согласно Положения «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся» прием в творческие объединения ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» на 2021-2022 учебный год будет проходить через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области». Подача заявки через платформу не является основанием для приема в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

«Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» — это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о творческих объединениях, группах, расписании и сведения об образовательных программах реализуемых ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

Пользуясь навигатором, с помощью поисковой системы родители (законные представители) и дети смогут выбрать наиболее подходящие образовательные программы технической, естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленности.

Порядок приема в творческие объединения ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»:

1. Подать заявку в системе Навигатор52 <https://p52.навигатор.дети/>
2. Дождаться подтверждения заявки (на электронную почту, указанную в системе, будет отправлено уведомление).
3. Предоставить в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» по адресам структурных подразделений документы (копия свидетельства о рождении либо паспорта, СНИЛС. Лично оформить письменное заявление о зачислении и согласие о на обработку персональных данных).

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» – это среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций через решение реальных кейсов, проектов от партнеров Центра. Школьники «учатся учиться», наставники не дают готовых знаний, а предлагают задавать вопросы, самостоятельно работать с информацией, осмыслять большие объемы данных и верифицировать их. Работа строится на основе развития четырех важных компетенций, или 4К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа.

Структурные подразделения детской технопарки «Кванториум» Нижний Новгород и «Кванториум ГАЗ» работают в партнерстве:

Представители работодателей: ООО «Группа ГАЗ», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», компания «SunTech», ПАО «Сбербанк», IT-компания LAD, ПАО «Ростелеком», MIXAR, Макрорегион «Волга» Tele2, IT-компания ЕРАМ, AZIMUT Отель Нижний Новгород.

Научные организации: Научно-образовательный центр Нижегородской области

Образовательные организации высшего образования: Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, НГПУ им. К. Минина (Мининский университет) Приволжский исследовательский медицинский университет.

Организации культуры и спорта: МБУК «Дворец культуры г. Заволжья», МАУК «Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко».

Иные: Главное управление МЧС России по Нижегородской области

Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» организует свою деятельность в тесном партнерстве с органами, осуществляющими управление образованием на территории муниципальных районов/городских округов Нижегородской области (агломерациями) на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выбор агломераций и сроки нахождения в них утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Организация образовательной деятельности

Цель образовательной программы - создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей

формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», а также других образовательных учреждений.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать выявление и поддержку талантливых детей и подростков;
- развивать инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;

- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Реализация поставленных задач основывается на **следующих принципах:**

- ✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.
- ✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.
- ✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.
- ✓ Принцип сотрудничества и творчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.
- ✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.

✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д. Образовательный процесс в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» организуется на бесплатной основе, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях/квантумах Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Характеристика контингента обучающихся

- Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Образовательный процесс в Центре организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием, согласованным с учредителем и внебюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются настоящей Образовательной программой.

2.3. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, хакатонах и иных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединены: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчета происходит один раз в год.

Мониторинг реализации образовательной деятельности

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения
Май -август	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта, социальных сетей Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Мониторинг выхода на занятия

Создание условий для самореализации обучающихся

В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов
Постоянно	Способствовать развитию мышления обучающихся	критического мышления обучающихся Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижения обучающихся	Мониторинг достижений	Портфолио достижений/протоколы аттестации/отчеты педагогов ДО
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста педагогическим (самообразование, педсоветы)	творческой работы и мастерства работникам	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

3. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проектным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Важной составляющей образовательного процесса в Центре являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

В ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического, социально-педагогического, художественного и естественнонаучного направлений. Содержание программ соответствует стратегическим направлениям инновационного развития мировой и российской экономики, Национальной технологической инициативе. Базовым форматом образовательного процесса Центра является проектная деятельность. В ходе работы над проектом реализовываются проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является достижения учащимися знаний, умений и навыков,

необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями программ.

Ценность образовательной деятельности Центра состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения.

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования научно-технического, социально-педагогического, художественного и естественнонаучного направлений.

Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса. Модель образовательного процесса в Центре формируется на основе сочетания вариативного и равноуровневого содержания образования, репродуктивных и творческих методов обучения, различных видов деятельности, в которые вовлекаются школьники. В образовательной деятельности используются современные

педагогические методики и технологии: здоровые берегающие, игровые, интерактивные, информационно-коммуникационные, проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения, case-метод и др.

2. Мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

При отборе содержания мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.

Предлагаемые форматы: гуру-лекция; мастер-класс; круглый стол; инженерный хакагон; выставки/ярмарки/конкурсы проектов.

Мероприятия, проводимые на базе общеобразовательных учреждений. Предлагаемые форматы: практические занятия/образовательные интенсивы, лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям.

Мероприятия, проводимые на площадках структурных подразделений или на внешних площадках, направленные на внешнюю аудиторию. Предлагаемые форматы: практические занятия/лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей; совместные мероприятия для детей и родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Непрофильные мероприятия в целях гармоничного и разностороннего развития обучающихся, не совпадающие с реализуемой образовательной программой по различным направлениям дополнительного образования детей: художественному, социально педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому

2. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства – сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

4. Учебный план

Учебный план ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по основным направлениям. Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через различные виды творчества. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке школьников, сохранить единое образовательное пространство.

4.1. Учебный план структурного подразделения «Творческий центр»

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
1.	Образовательная робототехника	P-1	4	144	774	10	60
		P-2	4	144		10	
		P-3	4	144		10	
		P-4	4	144		10	
		P-5	5	180		10	
		«Виртуальная робототехника»	1	18		10	
2.	Школа анимации «Нескучные истории»	M-старт-1	2	72	774	10	62
		M-старт-2	2	72		10	
		M-база	5	180		9	

		Компетенция 1	4	144	10			
							Компетенция 2	8
							Компетенция 3	9
							«Основы иллюстрации и скетчинга»	6
3.	Школа актерского мастерства	ДТ-1	4	144	15	324	28	
4.	Про-дизайн	ДТ-2	5	180	13	324	20	
		Про-1	4	144	10			
5.	Дизайн вокруг нас	Про-2	5	180	10	144	19	
		Д-1	2	72	10			
		Д-2	2	72	9			

4.2. Учебный план структурного подразделения Детский технопарк
«Кванториум» Нижний Новгород

(1-е полугодие)

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа (уровень)			Недельная нагрузка (часы)	Нагрузка 1 полугодие (18 недель)	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
Промробоквантум									
1									
1.1.	Инженерная робототехника			РБ-2	4	72	162	13	32
1.2.			РБ-4	4	72	7			
1.3.			КРБ-1	1	18	12			
1.4.	Соревновательная робототехника			РС-1	4	72	162	14	39
1.5.	Первые шаги в робототехнику				4	72		13	
1.6.		Знакомство с Arduino. Интернет вещей		КРС-1	1	18		12	

1.7.					РГ-1	4	72			10	
1.8.	Управление мехатронными и робототехническими системами				РГ-2	4	72			8	
1.9.					РГ-3	4	72			10	
1.10.		РГ-4				4	72			14	52
1.11.					РГ-5	5	90			6	
1.12.	STEAM-образование через конструирование и программирование										
	Изучение основ трехмерного моделирования		КРГ-1			1,5	27			4	
											123
2	IT-квантум										
2.1	Основы программирования				ИТИ-1	4	72			9	
2.2					ИТИ-2	4	72			10	
2.3	Консольное программирование на C#				КТИ-1	1	18			6	25
2.4						ИТП-1	4	72			10
2.5	Основы программирования,				ИТП-2	4	72			13	
											324
											162

2.6	Python, Web-верстки и Web-дизайна	ИПП-3			4	72		15	
2.7				ИПП-4	4	72		15	
2.8	Основы программирования, Python и Web-верстки	КИПП-1			2	36		11	
2.9	Введение в кроссплатформенное программирование			ИТТ-1	4	72		7	
2.10				ИТТ-2	4	72		13	
2.11	STEAM-образование через конструирование и программирование			РГ-5	1	18	162	6	26
							648		115
3	Наноквантум								
3.1	От атома к структуре			НГ-1	4,5	81	81	7	7
3.2	Мир вокруг нас: от наноструктур до макрообъектов			НГ-1	4	72		7	
3.3				НГ-2	4	72	162	8	22
3.4	Основы нанотехнологий			КНТ-1	1	18		7	

3.5	НаноLab				НК-1	4	72		14	
3.6		НК-2				4	72	162	11	26
3.7	Химический дизайн		КНК-1			1	18		1	
								405		55
4	Биоквантум									
4.1	БиоLab				БК-1	4	72		11	
4.2		БК-2				4	72	162	14	39
4.3	Биохакинг		КБК-1			1	18		14	
4.4	Свободно-радикальная				БТ-1	4	72		9	
4.5	биохимия и биоинформатика	БТ-2				4	72	162	6	21
4.6	Основы вирусологии		КБТ-1				18		6	
4.5		БС-1				4	72		8	
4.6	Физиология и		БС-2			4	72	540	5	38
4.7	биохимия растений				БС-3	4	72		8	
4.8		БС-4				4	72		10	

4.9	Основы биохимии	КБС-1			2	36		7	
							864		98
5	VR/AR-квантум								
5.1	Технологии виртуальной и дополненной реальности	VE-1		4	72			14	61
5.2		VE-4		4	72			14	
5.3			VE-2	4	72			14	
5.4			VE-3	4	72		324	9	
5.5	Технологии виртуальной реальности	KVE-1		2	36			10	
5.6	Технологии виртуальной и дополненной реальности			4	190			9	58
5.7			VЦ-1	4	190			10	
5.8		VЦ-3		4	152		324	14	
5.9			VЦ-4	4	152			14	
5.10	Технологии дополненной реальности	KVЦ-1		2	36			11	

Хайтек										648	119
6											
6.1	Основы технологий Хайтек	НТК-1			4	72	162	9	25		
6.2		НТК-2			4	72		7			
6.3	Инженеры будущего	НТКШ			1	18	324	9	44		
6.4		НТТ-1			4	72		9			
6.5	Основы проектирования, электроники, материалообработки				4	72	324	8	44		
6.6		НТТ-2			4	72		9			
6.7	Инженеры будущего	НТТ-3			4	72	324	9	44		
6.8		НТТ-4			4	72		9			
6.9	Основы технологий Хайтек	НТТШ			2	36	162	9	25		
6.10		НТФ-1			4	72		8			
6.11	Инженеры будущего	НТФ-2			4	72	162	8	25		
		НТТФ			1	18		9			
							648		94		

Медиаквантум									
7									
7.1	Журналистика. Digital и графика в условиях современности			МИ-1	4	72	162		8
7.2				МИ-2	4	72	162		10
7.3	Актуальный медиаконтент. Инфографика	КМИ-1			1	18	162		11
7.4	Журналистика. Digital и графика в условиях современности			МШ-3	4	72	162		8
7.5				МШ-4	4	72	162		13
7.6	Короткометражный фильм	КМШ-1			1	18	324		11
8	Квантошахматы								
8.1	Юный гроссмейстер				4	144	324		12
8.2	Белая ладья			КА-2	4	144	324		12
8.3	Современные шахматные технологии	ККА-1			1	36	324		12
9	Английский язык								

9.1	Английский язык. Коммуникации в международной среде. Уровень 1	АШ-1		4	144	594	12	54
9.2		АШ-2		4	144		14	
9.3		АШ-3		4	144		12	
9.4		АШ-4		4	144		8	
9.5	Английский язык для профессионального общения	КАШ-1		2	18		8	
10	Математика							
10.1	В стране занимательной математики	МР-1		4	72	180	13	39
10.2		МР-2		4	72		14	
10.3	Цифровой геней или с чего начинается информатика	КМР-1		1	36	162	12	43
10.4			ММ-1	2	36		12	
10.5		ММ-2		3	54		10	
10.6			ММ-3	2	36		11	
10.7		ММ-4		2	36		10	
						664		82

4.3. Учебный план структурного подразделения детского технопарка «Кванториум ГАЗ»
(1-е полугодие)

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа			Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (36 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1.	Промробоквантум								
1.1.	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЕ-11			4	144	684	10	45
1.2.	Промробоквантум. Углубленный уровень			РЕ-23	5	180		14	
1.3.	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЛ-11			4	144		11	
1.4.	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЛ-21			5	180		10	
2	Промдизайнквантум								
2.1.	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	ПЧ-11			4	144	1080	11	68
2.2.	Инженерный дизайн. Стартовый уровень	ПЧ-21			4	144		12	
2.3.	Промдизайнквантум. Углубленный уровень			ПЧ-34	4	144		10	
2.4.	Промдизайнквантум. Углубленный уровень			ПЧ-44	4	144		9	
2.5.	Промдизайнквантум. Стартовый уровень	ПТ-11			4	144		10	
2.6.	Промдизайнквантум. Базовый уровень		ПТ-22		4	144		9	

2.7.	Промдизайн-квантум. Углубленный уровень		ПТ-34	6	216	7	
3.	Мультимедийная журналистика						
3.1.	Медиаквантум. Стартовый уровень,	ТК-1		4	144	12	23
3.2.	Медиаквантум. Углубленный уровень	ТК-2		5	180	11	
4.	Автоквантум						
4.1.	Автоквантум. Стартовый уровень	АБ-11		4	144	13	44
4.2.	Автоквантум. Стартовый уровень	АБ-21		4	144	13	
4.3.	Автоквантум. Базовый уровень	АБ-32		4	144	6	
4.4.	Автоквантум. Углубленный уровень	АБ-44		4	144	12	
5	Хайтек						
5.1.	Хайтек. Стартовый уровень	НТМ-11		4	144	9	43
5.2.	Хайтек. Базовый уровень		НТМ-32	4	144	6	
5.3.	Хайтек. Углубленный уровень		НТМ-44	4	144	8	
5.4.	Основы моделирования и аддитивных технологий. Стартовый уровень	НПГ-11		4	144	10	
5.5.	Хайтек. Базовый уровень		НПГ-22	5	180	10	
6.	VR/AR-квантум						
6.1.	VR/AR-квантум. Стартовый уровень	ВН-11		4	144	9	39

6.2.	VR/AR-квантум. Стартовый уровень	VH-21			4	144		8	
6.3.	VR/AR-квантум. Углубленный уровень		VH-32		4	144		11	
6.4.	VR/AR-квантум. Углубленный уровень		VH-43		4	144		11	
7.	Английский язык								
7.1.	Английский язык Стартовый уровень	CA-1			4	144	324	8	16
7.2.	Английский язык Базовый уровень		CA-2		5	180		8	
8.	Шахматная гостиная								
8.1.	Шахматная гостиная. Стартовый уровень	ШФ-1			4	144		9	21
8.2.	Шахматная гостиная. Базовый уровень		ШФ-2		5	180	324	12	
9.	Математика								
9.1.	Математика				2	72		10	
9.2.	Математика	РЛ-21		РЕ-23	2	72	324	9	28
9.3.	Математика	РМ-1			5	180		9	
10	Индивидуальный проект								
10.1.	Инженерный проект	ИП-1			2	72		10	
10.2.	Инженерный проект	ИП-2			2	72		12	
10.3.	Инженерный проект	ИП-3			2	72		9	
10.4.	Инженерный проект	ИП-4			2	72	504	9	71
10.5.	Инженерный проект	ИП-5			2	72		14	
10.6.	Инженерный проект	ИП-6			2	72		8	
10.7.	Инженерный проект	ИП-7			2	72		9	

4.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «Кванториум»

Мобильный комплекс 1

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за и 6 недель	Общая нагрузка в агломерации (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
1.	Гео/Аэроквантум	C1	6	36	108	12	36
		C2	6	36		12	
		C3	6	36		12	
	«Современная карта и беспилотная авиация»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
			Общее количество в 6 агломерациях	36 недель	792 часов	336 человек	
		T4	6	36	108	12	36

2	Хайтек квантум «Хайтек моделирование»	T5	6	36		12	36
		T6	6	36		12	36
	«Новая технология: 3D моделирование»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	20
Общее количество в 6 агломерациях 36 недель							
3	Промробоквантум «Будущее за роботами»	K7	6	36	108	12	36
		K8	6	36		12	
		K9	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	20
Общее количество в 6 агломерациях 36 недель							
3	VR/AR/ITквантум	Я10	6	36	108	12	36
		Я11	6	36		12	
Общее количество в 6 агломерациях 36 недель							

	«Виртуальная реальность - реальные успехи»	Я12	6	36		12	
4	«Новая технология: 3D моделирование»,	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов		336 человек
	Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях						2016 человек

Мобильный комплекс 2

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за и 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
1.	Гео/Аэроквантум	К1	6	36	108	12	36
		К2	6	36		12	

	«Современная карта и беспилотная авиация»	КЗ	6	36		12			
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО»	1	2	12	24	10	20		
		2	2	12		10			
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель							792 часов	336 человек
2	Хайтек квантум «Хайтек моделирование»	M4	6	36	108	12	36		
		M5	6	36		12	36		
		M6	6	36		12	36		
		1	2	12		10	20		
		2	2	12		10	20		
		Общее количество в 6 агломерациях 36 недель							792 часов
3	Промробоквантум	C7	6	36	108	12	36		
	«Будущее за роботами»	C8	6	36		12			

		C9	6	36			12	
3	«Новая технология: ПРОМРОБО»	1	2	12	24	792 часов	10	336 человек
		2	2	12			10	
		Общее количество в 6 агломерациях 36 недель						
3	VR/AR/ТКвантум	X10	6	36	108	792 часов	12	36
		X11	6	36			12	
		X12	6	36			12	
4	«Новая технология: 3D моделирование»	1	2	12	24	792 часов	10	336 человек
		2	2	12			10	
		Общее количество в 6 агломерациях 36 недель						
Общее количество обучающихся (чел) с сентября по май в 6 агломерациях							2016 человек	

5. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист

Комплекс основных характеристик образования

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

5.1. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающие занятия, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятия - экскурсии, конкурс, фестиваль, хакатон;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме распределенной команды. Образовательная система Центра направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения. Деятельность Центра направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

6. Организационный раздел

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (с изменениями на 27 октября 2020 года) Действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

6.1. Календарный учебный график.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Этапы образовательного процесса	I полугодие	II полугодие
Режим работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»	09.00-20.00	
Начало учебного года	01.09 2021г.	10.01 2022г.
Начало учебных занятий	02.09.2021 г.	10.01 2022г.
Продолжительность учебного года	36 недель	
Продолжительность календарного учебного года	40 недель	
Продолжительность занятия	40 минут	40 минут
Продолжительность занятий с дистанционным обучением	30 минут	30 минут
Окончание учебного года	25 мая -31 мая 2022 года.	
Проведение родительских	Общее собрание родителей до 15.09.2021 г.	

<i>собраний</i>	Родительские собрания в группах: сентябрь, декабрь.	Родительские собрания в группах: январь, май.
<i>Осенние каникулы</i>	25.10.- 03.11. 2021	25.10.- 03.11. 2021
<i>Зимние каникулы</i>	29.12.2021- 09.01.2022	29.12.2021- 09.01.2022
<i>Весенние каникулы</i>	24.03.-02.04.2022	24.03.-02.04.2022
<i>Летние профильные группы</i>	01.06-24.06.2022 г.	01.06-24.06.2022 г.
<i>Сроки проведения</i>	Промежуточный – с 20.12.2021 г. по 14.01.2022г.	Промежуточный – с 20.12.2021 г. по 14.01.2022г.
<i>мониторинга качества</i>	Итоговый – с 16.05.2022г. по 27.05.2022 г.	Итоговый – с 16.05.2022г. по 27.05.2022 г.
<i>образования</i>	Анкетирование «Степень удовлетворенности учебным процессом»	Анкетирование «Степень удовлетворенности учебным процессом» родителей и детей – с 18.04.2022. по 29.04.2022 г.

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием, учебными планами, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения. С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

7. Материально-техническое обеспечение

ГБУДО «ЦМИИ НК «КВАНТОРИУМ» имеет удобное месторасположение, что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Структурное подразделение «Координационный центр»/ «Творческий центр» (ул. Новая д.17 «В»), – находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 2 учебных кабинета, 1 актовй зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПина и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-5), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (Ульянова 10 Б) Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых. В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутов городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена - Горьковская. В структурном подразделении функционируют 6 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, холл 1 этажа и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр-т, Ленина 95). Общая площадь технопарка 800 кв. метров. Здание находится в заречной части города, в самом большом по численности населения районе Нижнего Новгорода - Автозаводском. В данном районе сосредоточено много промышленных предприятий, в частности, Горьковский автомобильный завод. В непосредственной близости находится Музей истории ПАО «ГАЗ». Большое количество автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов связывает Автозаводский район со всеми районами Нижнего Новгорода. Здание находится в шаговой доступности от станции метро Комсомольская и Автозаводская, ветка метро связывает нижнюю и верхнюю часть города.

В структурном подразделении функционируют 5 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, коворкинг и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделениях имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

«**Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»**», включает в себя два мобильных комплекса созданных на базе перевозной автомобильной станции для реализации обучения детей (12-18 лет включительно) программам инженерной, естественнонаучной, инженерной направленностям с использованием современного оборудования и технологий.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» - это миниатюрная лаборатория «на колесах» (на базе автомобиля Газели Next и двухосного прицепа полной массой 3500 кг), внутри которой обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону.

Автопоезда имеют эксклюзивный дизайн и яркое космическое оформление. Кузов выполнен из современных прочных композиционных материалов, обладающих абсолютной коррозионной и биологической стойкостью, стойкостью к УФ-излучению, радио прозрачностью, высокой степенью негорючести.

Передвижной технопарк оснащен дополнительным оборудованием, необходимым для проведения обучения детей в комфортных условиях: системами автономного отопления, кондиционирования, освещения, вентиляции, энергообеспечения с бортовым вводом для подключения внешней сети, спутником для подключения к мобильному интернету.

Для организации образовательного процесса переносимое оборудование из Мобильного Кванториума устанавливается в выделенных для занятий помещениях на базе образовательных организациях, в агломерациях и

находится там до завершения программы обучения. Необходимые расходные материалы для проведения практико-ориентированных занятий прилагаются.

8. Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.
2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.
3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.
4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;

- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

8.1. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);
- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, эффективных методов обучения, уровень педагогического мастерства, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);
- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- мониторинг личностного развития обучающихся в процессе освоения им образовательной программы;