

«VR / AR КВАНТУМ»

Педагог: Евдокимов Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород.

Педагог: Щелоков Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум» Нижний Новгород.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Технологии виртуальной и дополненной реальности»

Возраст учащихся: 12-17 лет.

Срок реализации программы:

Вводный модуль - 72 часа

Углубленный модуль - 72 часа

Проектный модуль - от 36 часов

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа

Цель: содействие в приобретении у школьников основ технологий дополненной и виртуальной реальности и формирование компетенций по использованию/созданию собственных проектов/приложений дополненной (AR) и виртуальной (VR) реальности, программированию и моделированию. Создание условий для развития познавательного интереса и творческих способностей школьников, обучающихся в областях современных информационных технологий, путем проектно-исследовательской деятельности в VR/AR.

Краткое содержание: образовательная программа по VR/AR построена по принципу решения кейсов и включает в себя изучение базовых понятий технологии виртуальной и дополненной реальности, конструктивные особенности и принципы работы VR/AR-устройств, основы разработки приложений на Unity, базовые понятия и изучение 3D моделирования в Blender, съемку и монтаж панорамного фото и видео 360. В процессе решения кейсов обучающиеся развивают soft skills, в частности: командную работу, датаскаутинг, коммуникативность и пр. Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность.

Ожидаемый результат: в результате освоения программы, обучающиеся узнают о технологиях 3D моделирования, научатся работать с репозиториями и создавать собственные трехмерные модели, адаптировать их под свои задачи, научатся запускать и тестировать AR и VR приложения, используя профильное оборудование (AR очки, VR очки, VR шлемы), научатся снимать и монтировать панорамное фото и видео 360 градусов, разработают собственные AR-приложения с применением 3D моделирования. А также получают умения и навыки командной работы над проектом, подготовки презентации и защиты результатов своей работы; ориентирование на дальнейшие пути развития (поступление в ВУЗ и работа по профилю).