

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»»

протокол № 4 от 20.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01-15/129а от 20.06.2022 г.
директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»»
С.А. Непокорова



Образовательная программа
на 2022 – 2023 учебный год

г. Нижний Новгород

2022 г.

Оглавление

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»	4
2. Целевой раздел	7
2.1. Пояснительная записка	7
2.2. Характеристика Центра	10
2.3. Организация образовательной деятельности.....	13
2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы.....	17
3. Содержательный раздел	20
3.1. Образовательный процесс.....	20
3.2. Учебный план	23
3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Творческий центр»	244
3.2.2. Учебный план структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород	266
3.2.3. Учебный план структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум ГАЗ».....	24
3.2.4. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»	36
3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ	24
3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	42
4. Организационный раздел	44
4.1. Календарный учебный график.....	44
4.2. Материально-техническое обеспечение	47

4.3. <i>Механизм управления реализацией образовательной программы</i>	50
4.4. <i>Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы</i>	51
4.5. <i>Работа с родителями</i>	51

1. Паспорт ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (далее Центр)
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 52Л01 № 0004661, регистрационный номер № 63, выдана 24 мая 2019 г. Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Источник финансирования	Бюджет Нижегородской области
Нормативный срок обучения	В соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и уровней их освоения обучающимися
Контингент обучающихся	Структурные подразделения: 1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, дом 17 В) - 180 обучающихся от 7 лет до 15 лет; 2. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова 10Б) - 800 обучающихся от 7 до 18 лет; 3. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, 95) - 400 обучающихся от 8 до 18 лет.

	4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Новая, дом 17 В) – 2688 обучающихся от 12 до 18 лет
Дополнительные общеобразовательные программы	Коллективом Центра реализуются разноуровневые, модульные, практико-ориентированные программы
Направления деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание услуг по организации занятий с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, художественной, естественно-научной и социально-гуманитарной направленности. 2. Организация региональных/межрегиональных конкурсов, фестивалей, хакатонов, направленных на развитие личностного и технического потенциала обучающихся (детей и молодежи). 3. Ранняя подготовка кадров в сфере инженерных наук, основанная на проектной и командной деятельности. 4. Организация воспитательной/досуговой деятельности. 5. Обеспечение информационной открытости и привлечение внимания к деятельности Центра.
Режим работы объединений	<p>Занятия в Центре проводятся с понедельника по субботу, включая каникулярное время.</p> <p>Сроки учебного года в структурных подразделениях Центра: 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.</p> <p>Режим работы Центра: 09:00-20:00.</p>

	<p>Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей обучающихся, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.</p>
<p>Методологическая основа организации образовательного процесса</p>	<p>Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации образовательного процесса.</p> <p>В образовательном процессе используется практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.</p>

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

Образовательная программа – локальный акт, регламентирующий процесс реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей Учреждения.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родительской общественности в получении обучающимися не только дополнительных знаний по различным видам деятельности, но и реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Основной нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, с изменениями на 24 декабря 2021 года, редакция, действующая с 6 января 2022 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12. 2016 №642, в редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143;
- Паспорт национального проекта «Образование» (2019-2024), утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;
- Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое образование»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждённй приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, с изменениями на 30 сентября 2020 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р «О национальной системе профессионального роста педагогических работников»;
- Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. 29 января 2021;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (действует до 31.08.2022);
- Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (зарегистрировано в Минюсте России 02.09.2021 N 64848). Вступает в силу с 01.03.2022.
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.);
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области» (постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 №301, в ред. постановления Правительства Нижегородской области от 17.11.2021 года № 103;
- Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года (постановление Правительства Нижегородской области от 21 декабря 2018 года N 889);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
 - Устав ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

Документы по безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

1. Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

2. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Федеральной службы по надзору прав потребителей и благополучия человека от 8.05.2020 №02/8900-2020-24)

Назначение образовательной программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» - реализация государственной политики РФ в области дополнительного образования детей, реализация региональной политики, прописанной в Стратегии развития Нижегородской области.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяет системную деятельность учреждения, имеет прогнозируемый результат и реализуется педагогическим коллективом ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

2.2. Характеристика Центра

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является учреждением дополнительного образования детей подведомственное министерству образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Дополнительное образование приобретает все большую актуальность и является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлена на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Деятельность ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая, д. 17В);
2. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (ул. Ульянова, 10Б);
3. Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина, д. 95);
4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» (ул. Белинского, д. 32).

Целевая аудитория: дети от 7 до 18 лет. Прием в творческие объединения ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» на 2022-2023 учебный год будет проходить через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» – это среда для развития универсальных навыков и предметных компетенций через решение реальных кейсов, проектов от партнеров Центра. Школьники «учатся учиться», наставники

не дают готовых знаний, а предлагают задавать вопросы, самостоятельно работать с информацией, осмысливать большие объемы данных и верифицировать их. Работа строится на основе развития четырех важных компетенций, или 4К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа.

Структурные подразделения Детские технопарки «Кванториум» Нижний Новгород и «Кванториум ГАЗ» работают в партнерстве:

Представители работодателей: ООО «Группа ГАЗ», АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», компания «SynTech», ПАО «Сбербанк», IT-компания LAD, ПАО «Ростелеком», MIXAR, Макрорегион «Волга» Tele2, IT-компания ЕРАМ, AZIMUT Отель Нижний Новгород.

Научные организации: Научно-образовательный центр Нижегородской области.

Образовательные организации высшего образования: Национальным исследовательским Нижегородским государственным университетом им. Н. И. Лобачевского, НГТУ им. Р.Е. Алексеева, ФГБОУ ВО Нижегородская ГСХА, НГПУ им.К.Минина (Мининский университет) Приволжский исследовательский медицинский университет.

Организации культуры и спорта: МБУК «Дворец культуры г. Заволжья», МАУК «Нижегородский планетарий им. Г.М. Гречко».

Иные: Главное управление МЧС России по Нижегородской области.

Структурное подразделение «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» организует свою деятельность в тесном партнерстве с органами, осуществляющими управление образованием на территории муниципальных районов/городских округов Нижегородской области (агломерациями) на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ. Выбор агломераций и сроки нахождения в них утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

2.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» направлена на удовлетворение потребностей:

Школьников – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие и допрофессиональную ориентацию.

Родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, развитии их индивидуальных способностей, интересов и склонностей.

Образовательных учреждений города и области Нижегородской области – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности школьников.

Образовательной системы Нижегородской области – в реализации вариативных образовательных программ направленных на формирование компетентностей школьников.

Промышленные предприятия и общественные организации – в реализации образовательных программ и проектов, направленных на развитие личности, формировании инженерного мышления, общей культуры и способности решать проблемы современного мира.

Цель образовательной программы – обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования, ориентированного на развитие и самореализацию личности обучающихся, формирование компетенций, необходимых для их профессионального и жизненного самоопределения через техническую, естественно научную, художественную и социальную деятельность.

Задачи:

- удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать выявление и поддержку талантливых детей и подростков;
- развивать инженерно-конструкторские, изобретательские, исследовательские компетенции средствами технического творчества;
- обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.
- повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;

- совершенствовать нормативно-законодательную базу ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;

- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды.

Реализация поставленных задач основывается на **следующих принципах:**

✓ Принцип свободы выбора. Каждый ребенок вправе выбирать объединение, общеобразовательную программу, темп и объем ее освоения.

✓ Принцип доступности и демократии. Все без исключения могут высказать свое мнение и чувствовать себя полноправным членом коллектива.

✓ Принцип социальной значимости деятельности. Вся образовательная деятельность направлена на воспитание личности с активной жизненной позицией.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества. Предполагает взаимодействие всех субъектов образования и интеграцию всех структурных подразделений Центра.

✓ Принцип регионализации позволяет учитывать интересы конкретных работодателей, особенности и потребности рынка труда и образовательных услуг, социально-профессиональные и образовательные запросы населения.

✓ Принцип непрерывности предусматривает поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся.

✓ Принцип доступности к профессиональной и иной информации предполагает создание единого информационного пространства для получения профориентационных услуг независимо от места проживания, учебы и т.д.

Образовательный процесс в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» организуется на бесплатной основе, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях/квантумах Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Характеристика контингента обучающихся

Образовательная программа ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

Образовательный процесс в Центре организуется на бюджетной основе в соответствии с государственным заданием, согласованным с учредителем и внебюджетной основе. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях Центра регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, определяются настоящей Образовательной программой.

2.4. Планируемые результаты и система оценки качества реализации образовательной программы

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают обучающиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы.

Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения:

- ✓ качественные изменения в образовательной деятельности Центра;
- ✓ сохранность контингента обучающихся;
- ✓ качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, хакатонах и иных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
- ✓ удовлетворенность образовательной деятельностью Центра обучающимися и родителями.

Особое место в образовательной программе отведено системе мониторинга результатов процесса деятельности и контроля.

Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы осуществляется по трем направлениям:

- 1) оценивание результатов деятельности Центра (самообследование)
- 2) оценивание результатов деятельности педагогов;
- 3) оценивание результатов деятельности обучающихся.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений: методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, защита проекта, анализ учебного занятия.

Результаты этого мониторинга анализируются в течение года, а формирование отчета происходит один раз в год.

Мониторинг реализации образовательной деятельности

Сроки реализации	Задачи-действия	Мониторинг	Прогнозируемые результаты
Совершенствование организации образовательного процесса			
Май-июнь	Анализ эффективности деятельности Центра.	Аналитическая оценка деятельности	Годовой отчет
Май -август	Информирование обучающихся, родителей о направлениях деятельности Центра: реклама, организация встреч.	Анализ способов информирования	Качественное ведение сайта, соц.сетей Учреждения
В течение года	Осуществлять контроль за деятельностью педагогических работников, обучающихся.	Мониторинг качества ведения занятий, уровня обученности и посещаемости	Справки о посещении учебных занятий
Создание условий для самореализации обучающихся			
В течение года	Проектная деятельность обучающихся	Анализ выполненных проектов обучающихся	Защита проектов

Постоянно	Способствовать развитию критического мышления обучающихся	Анализ занятий	Открытые занятия. Обмен опытом
В течение года	Отслеживание уровня достижений обучающихся	Мониторинг достижений	Портфолио достижений/протоколы аттестации/отчеты педагогов ДО
Создание оптимальных условий для самообразования и профессионального самоопределения педагогов			
В течение года	Создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогическим работникам (самообразование, педсоветы)	Анализ условий и мероприятий.	Обобщение деятельности педагога
В течение года	Осуществление консультационной помощи педагогам	Мониторинг деятельности педагогов.	Консультации по вопросам образовательной деятельности

3. Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Общим признаком образовательных программ Центра является их направленность на приобщение детей к техническому творчеству и изобретательской деятельности, развитие творческого мышления и навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Важной составляющей образовательного процесса в Центре являются: практико-ориентированное обучение с применением проектных методик, решение реальных инженерных кейсов и изобретательских задач, а также обязательное участие в инженерных соревнованиях, конкурсов и олимпиад.

3.1. Образовательный процесс

Образовательный процесс сконцентрирован на формировании базовых компетенций обучающихся как основы успеха в будущей профессиональной деятельности.

В ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» реализуются проектно-ориентированные образовательные программы научно-технического, социально-педагогического, художественного и естественнонаучного направлений. Содержание программ соответствует стратегическим направлениям инновационного развития мировой и российской экономики, Национальной технологической инициативе. Базовым форматом образовательного процесса Центра является проектная

деятельность. В ходе работы над проектом реализовываются проекты как внутри квантумов, так и совместные межквантумные проекты.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями программ.

Ценность образовательной деятельности Центра состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения.

Организация образовательного процесса представлена:

1. Общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования технического, социально-гуманитарного, художественного и естественно-научного направлений.

Методологическую основу образовательной деятельности составляют современные теории развития личности, общества, образовательных систем, актуальные подходы к формированию творческой индивидуальности и сотрудничества педагогов и обучающихся, использование отечественного и зарубежного опыта организации

образовательного процесса. Модель образовательного процесса в Центре формируется на основе сочетания вариативного и разноуровневого содержания образования, репродуктивных и творческих методов обучения, различных видов деятельности, в которые вовлекаются школьники. В образовательной деятельности используются современные педагогические методики и технологии: здоровьесберегающие, игровые, интерактивные, информационно-коммуникационные, проектного обучения, групповой деятельности, разноуровневого и диалогового обучения, case-метод и др.

2. Мероприятиями, проводимыми в структурных подразделениях ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ».

При отборе содержания мероприятий педагогическим коллективом учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, специфика и уровень развития коллектива.

Предлагаемые форматы: гуру-лекция; мастер-класс; круглый стол; инженерный хакатон; выставки/ярмарки/конкурсы проектов.

Мероприятия, проводимые на базе общеобразовательных учреждений. Предлагаемые форматы: практические занятия/образовательные интенсивы, лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям.

Мероприятия, проводимые на площадках структурных подразделений или на внешних площадках, направленные на внешнюю аудиторию. Предлагаемые форматы: практические занятия/лекции педагогических работников Центра по реализуемым естественнонаучным и техническим направлениям, дни открытых дверей; совместные мероприятия для детей и родителей, педагогов и руководителей образовательных организаций.

Непрофильные мероприятия в целях гармоничного и разностороннего развития обучающихся, не совпадающие с реализуемой образовательной программой по различным направленностям дополнительного образования детей: художественному, социально педагогическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому

3. Организацией работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства – сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ организация мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центр.

3.2. Учебный план

Учебный план ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по основным направлениям. Учебный план отражает специфику Центра как учреждения дополнительного образования, ориентированного на обучение и воспитание обучающихся через включение их в различные виды творчества. Учебный план определяет содержание образования, цели и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке школьников, сохранить единое образовательное пространство.

3.2.1. Учебный план структурного подразделения «Координационный центр»

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
1.	Образовательная робототехника	P-1	4	144	792	12	63
		P-2	4	144		12	
		P-3	4	144		7	
		P-4	4	144		12	
		Электроника	2 (1 полугодие)	36		10	
			2 (2 полугодие)	36 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
		«Виртуальная робототехника»	4	72		10	
			4 (2 полугодие)	72 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
2.	Школа анимации «Нескучные истории»	M-старт	4	144	792	10	61
		M-база	4	144		11	

		Компетенция 1	4	144		10	
		Компетенция 2	4	144		10	
		Компетенция 3	4	144		10	
		«Основы иллюстрации и скетчинга»	2 (1 полугодие)	36 (1 полугодие)		10 (1 полугодие)	
			2 (2 полугодие)	36 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
3.	Творческая студия «Верю!»	ТС-1	4	144	540	12	44
		ТС-2	5	180		12	
4.	Студия писательского мастерства «Мой первый рассказ»	П-1 (1 полугодие)	4 (1 полугодие)	72 (1 полугодие)		10 (1 полугодие)	
		П-2 (2 полугодие)	4 (2 полугодие)	72 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
5.	«Я-исследователь»	И-1 (1 полугодие)	2 (1 полугодие)	36 (1 полугодие)		10 (1 полугодие)	
		И-2 (2 полугодие)	2 (2 полугодие)	36 (2 полугодие)		10 (2 полугодие)	
6.	«Pro – дизайн»	Pro-1	4	144	324	10	20
	«Графический дизайн и digital-реклама»	Pro-2	5	180		10	

7.	Творческая мастерская Дизайн вокруг нас	Д-1	2	72	144	10	20
		Д-2	2	72		10	

**3.2.2. Учебный план структурного подразделения Детский технопарк
«Кванториум» Нижний Новгород**

№	Название образовательной программы	Учебная группа (уровень)			Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1	IT-квантум								
1.1	Основы программирования. Базовый уровень		ITI-1		4	144	324	10	36
1.2	Основы программирования. Углубленный уровень			ITI-2	4	144		12	
1.3	Программирование Python	KITI			1	36		14	
1.4	Основы программирования, Python, мобильной разработки, Web-верстки и Web-дизайна. Стартовый уровень	ITP-3			4	144	648	14	70
1.5		ITP-4			4	144		14	
1.6	Основы программирования, Python, мобильной разработки, Web-верстки и Web-дизайна. Базовый уровень		ITP-2		4	144		16	

1.7	Основы программирования, Python, мобильной разработки, Web-верстки и Web-дизайна. Углубленный уровень			ИТП-1	4	144		12	
1.8	Основы программирования, Python, Web-верстки	КИТП			2	72		14	
1.9	Введение в кросс-платформенное программирование. Стартовый уровень	ИТТ-2			4	144	324	14	37
1.10	Введение в кросс-платформенное программирование. Углубленный уровень			ИТТ-1	4	144		9	
1.11	Основы программирования	КИТТ			1	36		14	
							1296		143
2	VR/AR-квантум								
2.1	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Стартовый уровень	VE-4			4	144	810	14	77
2.2		VE-5			4	144		14	
2.3	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Базовый уровень		VE-2		4	144		11	
2.4	Технологии виртуальной и дополненной реальности.			VE-1	4	144		12	
2.5	Углубленный уровень			VE-3	4	144		14	

2.6	Технологии виртуальной реальности			KVE	2,5	90		12	
2.7	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Стартовый уровень	VK-1			4	144	324	14	35
2.8	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень			VK-2	4	144		9	
2.9	Технологии виртуальной реальности	KVK			1	36		12	
2.10	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Стартовый уровень	VB-1			4	144	486	14	50
2.11		VB-2			4	144		14	
2.12	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Углубленный уровень			VB-3	4	144		10	
2.13	Технологии виртуальной реальности	KVB			1,5	54		12	
								1620	
3	Биоквантум								
3.1	Физиология и биохимия растений. Стартовый уровень	БД-1			4	144	486	14	52
3.2	Физиология и биохимия растений. Углубленный уровень			БД-2	4	144		13	
3.3				БД-3	4	144		11	
3.4	Основы биохимии	КБД			1,5	54		14	
3.5	Свободно-радикальная биохимия и	БТ-2			4	144	324	14	34

	биоинформатика. Стартовый уровень								
3.6	Свободно-радикальная биохимия и биоинформатика. Углубленный уровень			БТ-1	4	144		10	
3.7	Биоинженерия в проектной и исследовательской деятельности			КБТ	1	36		10	
3.8	НейроLab. Стартовый уровень	БК-2			4	144	324	14	43
3.9	НейроLab. Углубленный уровень			БК-1	4	144		15	
3.10	Биохакинг	КБК			1	36		14	
							1134		129
4	Медиаквантум								
4.1	Конвергентная журналистика. Стартовый уровень	МИ-1			4	144	324	10	26
4.2	Конвергентная журналистика. Углубленный уровень			МИ-2	4	144		10	
4.3	Искусство видеосъемки и современные способы медиакоммуникации	КМИК			1	36		6	
4.4					1	36			
4.5	Журналистика. Digital и графика в условиях современности. Стартовый уровень	МК-1			4	144	324	10	24
4.6	Журналистика. Digital и графика в условиях современности. Базовый уровень		МК-2		4	144		8	
4.7	Мультипликация.	МЦ-1			4	144	324	10	30
4.8	Стартовый уровень	МЦ-2			4	144		10	

4.9	Мультфильм руками детей	КМЩ			1	36		10	
							972		74
5	Наноквантум								
5.1	Мир вокруг нас: от наноструктур до макрообъектов. Базовый уровень		НТ-1		4	144	324	10	33
5.2	Мир вокруг нас: от наноструктур до макрообъектов. Углубленный уровень			НТ-2	4	144		9	
5.3	Химический дизайн	КНТ			1	36		14	
5.4					1	36	324	9	32
5.5	НаноLab. Углубленный уровень			НК-1	4	144			
5.6				НК-2	4	144			
5.7	Основы нанотехнологий. Стартовый уровень		НЧ-1		4	144	324	14	42
5.8			НЧ-2		4	144		14	
5.9	Нескучная химия. Введение в нано-вселенную		КНЧ		1	36		14	
5.10	Основы медицины. Стартовый уровень		НМ-1		5	180	180	14	14
							1152		107
6	Промробоквантум								
6.1	Управление мехатронными и робототехническими системами. Углубленный уровень			РГ-1	4	144	324	14	29
6.2				РГ-2	4	144		9	
6.3		Изучение основ трехмерного моделирования			КРГ	1		36	

6.4	Соревновательная робототехника. Стартовый уровень	РБ-1			4	144	324	14	37
6.5	Инженерная робототехника. Углубленный уровень			РБ-2	4	144		13	
6.6	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРБ			36	18		10	
6.7	Соревновательная робототехника. Стартовый уровень	РП-1			4	144	324	10	34
6.8		РП-2			4	144		12	
6.9	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРП			1	36		12	
6.10	Соревновательная робототехника. Стартовый уровень	РИ-1			4	144	324	14	36
6.11	Инженерная робототехника. Углубленный уровень			РИ-2	4	144		10	
6.12	Изучение основ сборки и программирования роботов на базе LEGO SPIKE PRIME	КРИ			1	36		12	
							1296		136
7	Хайтек								
7.1	Основы проектирования, электроники, материалобработки. Базовый уровень		НТТ-2		4	144	324	8	33

7.2	Основы проектирования, электроники, материалов обработки. Углубленный уровень			НТТ-1	4	144		11	
7.3	Инженеры будущего	НТТШ			1	36		14	
7.4	Основы технологий хайтек. Стартовый уровень	НТФ-1			4	144	648	9	52
7.5		НТФ-3			4	144		9	
7.6		НТФ-4			4	144		9	
7.7	Основы технологий хайтек. Углубленный уровень			НТФ-2	4	144		10	
7.8	Инженеры будущего	НТФШ			2	72		15	
7.9	Основы технологий хайтек. Стартовый уровень	НТК-1			4	144	324	9	33
7.10	Основы технологий хайтек. Углубленный уровень			НТК-2	4	144		9	
7.11	Инженеры будущего	НТКШ			1	36		15	
							1296		118
8	Английский язык								
8.1	Английский язык. Коммуникация в международной среде	АШ-4			4	144	648	14	48
8.2	Английский язык профессионального общения		АШ-1		4	144		6	
8.3	Продвинутый английский			АШ-2	4	144		11	
8.4				АШ-3	4	144		11	
8.5	STEAM-образование через конструирование и программирование		FE		2	72		6	
							648		48
9	Квантошахматы								
9.1	Юный гроссмейстер	КЧ-1			4	144	324	14	29

9.2	Белая ладья			КЧ-2	5	180		15	
							324		29
10	Математика								
10.1	Прикладная математика. Стартовый уровень	ММ-3			2	72	324	14	52
10.2	Прикладная математика. Базовый уровень	ММ-2			3	108		14	
10.3	Прикладная математика. Углубленный уровень		ММ-1		2	72		12	
10.4	Прикладная математика. Углубленный уровень			ММ-4	2	72		12	
10.5	В стране занимательной математики	МР-2			4	144	324	14	40
10.6	Математика для юного программиста		МР-1		4	144		12	
10.7	Цифровой гений или с чего начинается информатика	КМР			1	36		14	
							648		92
							10386		1038

3.2.3. Учебный план структурного подразделения детский технопарк «Кванториум ГАЗ»

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа			Недельная нагрузка (часы)	Годовая нагрузка (36 недель) для 1 группы	Общая нагрузка (часы)	Наполняемость групп	Общее кол-во обучающихся (чел)
		Стартовый	Базовый	Углубленный					
1.	Промробоквантум								
1.1.	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЕ-1с			4	144	576	12	48
1.2.	Промробоквантум. Базовый уровень		РЕ-2б		4	144		12	
1.3.	Промробоквантум. Стартовый уровень	РЛ-1с			4	144		12	

1.4.	Промробоквантум. Базовый уровень	РЛ-26			4	144		12	
2	Промдизайнkvантум								
2.1.	Промдизайнkvантум. Стартовый уровень	ПЧ-1с			4	144	828	12	56
2.2.	Инженерный дизайн. Базовый уровень		ПЧ-2б		4	144		10	
2.3.	Промдизайнkvантум. Углубленный уровень			ПЧ-3у	6	216		13	
2.4.	Промдизайнkvантум. Базовый уровень		ПТ-1б		4	144		10	
2.5.	Промдизайнkvантум. Углубленный уровень			ПТ-2у	5	180		11	
3.	Мультимедийная журналистика								
3.1.	Медиаkvантум. Стартовый уровень,	ТК-1с			4	144	324	11	24
3.2.	Медиаkvантум. Углубленный уровень		ТК-2у		5	180		13	
4.	Автоkvантум								
4.1.	Автоkvантум. Стартовый уровень	АБ-1с			4	144	576	12	43
4.2.	Автоkvантум. Базовый уровень		АБ-2б		4	144		10	
4.3.	Автоkvантум. Базовый уровень		АБ-3б		4	144		10	
4.4.	Автоkvантум. Углубленный уровень			АБ-4у	4	144		11	
5	Хайтек								
5.1.	Хайтек. Стартовый уровень	НТМ-1с			4	144	648	9	35
5.2.	Хайтек. Стартовый уровень	НТМ-2с			4	144		9	

5.3.	Хайтек. Базовый уровень		НТМ-3б		4	144		10	
5.4.	Хайтек. Углубленный уровень			НТМ-4у	6	216		7	
6.	VR/AR-квантум								
6.1.	VR/AR-квантум. Стартовый уровень	VH-1с			4	144	576	10	38
6.2.	VR/AR-квантум. Базовый уровень		VH-2б		4	144		10	
6.3.	VR/AR-квантум. Базовый уровень		VH-3б		4	144		8	
6.4.	VR/AR-квантум. Углубленный уровень			VH-4у	4	144		10	
7.	Английский язык								
7.1.	Английский язык Стартовый уровень	СА-1с			4	144	324	9	20
7.2.	Английский язык Базовый уровень		СА-2б		5	180		11	
8.	Шахматная гостиная								
8.1.	Шахматная гостиная. Стартовый уровень	ШФ-1с			4	144	324	9	19
8.2.	Шахматная гостиная. Базовый уровень		ШФ-2б		5	180		10	
9.	Математика								
9.1.	Математика	PM-1с			4	144	324	10	20
9.2.	Математика	PM-2с			5	180		10	
10	Основы инженерных технологий								
10.1.	Основы инженерных технологий	УТ-1			2	72	360	14	64

10.2	Основы инженерных технологий	УТ-2			2	72		14	
10.3	Основы инженерных технологий	УТ-3			2	72		12	
10.4	Основы инженерных технологий	УТ-4			2	72		12	
10.5	Основы инженерных технологий	УТ-5			2	72		12	

3.2.4.. Учебный план структурного подразделения «Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ»

Мобильный комплекс 1

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за и 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации
1.	Гео/Аэроквантум «Современная карта и беспилотная авиация»	C1	6	36	108	12	36
		C2	6	36		12	
		C3	6	36		12	

	«Новая технология: ГЕО/АЭРО»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
2	Хайтек квантум «Хайтек моделирование»	T4	6	36	108	12	36
		T5	6	36		12	36
		T6	6	36		12	36
	«Новая технология: 3D моделирование»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	20
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
	3	Промробоквантум «Будущее за роботами»	K7	6	36	108	12
K8			6	36	12		
K9			6	36	12		
«Новая технология: ПРОМРОБО»		1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	

	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
3	VR/AR/ITквантум	Я10	6	36	108	12	36
	«Виртуальная реальность - реальные успехи»	Я11	6	36		12	
		Я12	6	36		12	
4	«Новая технология: 3D моделирование»,	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	

Мобильный комплекс 2

№	Направленность образовательной программы	Учебная группа	Недельная учебная нагрузка (часы)	Нагрузка за и 6 недель	Общая нагрузка в агломерации 6 недель (часы)	Наполняемость групп	Общее количество обучающихся (чел) в агломерации	
1.	Гео/Аэроквантум «Современная карта и беспилотная авиация»	К1	6	36	108	12	36	
		К2	6	36		12		
		К3	6	36		12		
	«Новая технология: ГЕО/АЭРО»	1	2	12	24	10	20	
		2	2	12		10		
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель					792 часов	336 человек	

2	Хайтек квантум «Хайтек моделирование»	M4	6	36	108	12	36
		M5	6	36		12	36
		M6	6	36		12	36
	«Новая технология: 3D моделирование»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	20
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	
3	Промробоквантум «Будущее за роботами»	C7	6	36	108	12	36
		C8	6	36		12	
		C9	6	36		12	
	«Новая технология: ПРОМРОБО»	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	

3	VR/AR/ITквантум	X10	6	36	108	12	36
	«Виртуальная реальность - реальные успехи»	X11	6	36		12	
		X12	6	36		12	
4	«Новая технология: 3D моделирование»,	1	2	12	24	10	20
		2	2	12		10	
	Общее количество в 6 агломерациях 36 недель				792 часов	336 человек	

3.3. Структура дополнительных общеобразовательных программ

Каждая общеобразовательная программа включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист

Комплекс основных характеристик образования

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;

- планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

3.4. Характеристика форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Основная форма обучения - очная. Основная форма организации образовательного процесса - занятие.

Формы проведения занятий:

- ✓ аудиторные (занятия в учебном кабинете) - обучающее занятие, работа в проектных группах;
- ✓ внеаудиторные (выездные занятия) – занятие - экскурсия, конкурс, фестиваль, хакатон;
- ✓ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Базовым форматом образовательного процесса является проектная деятельность. Особенностью проектной деятельности является использование методов гибкой оперативной разработки и работа над проектом в режиме

распределенной команды. Образовательная система Центра направлена на развитие личности ребенка и педагога, их потенциальных возможностей, на создание обстановки социальной защищенности, творческого содружества, взаимообогащения, основывается на принципах гуманистического мировоззрения. Деятельность Центра направлена на продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования и воспитания детей, обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.

4. Организационный раздел

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, которые утверждены Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (с изменениями на 27 октября 2020 года) Действующим санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.1. Календарный учебный график

Режим работы образовательного учреждения устанавливается на основе требований и санитарных норм, годового плана работы, правил внутреннего трудового распорядка, правил и нормативов охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности.

Для педагогов дополнительного образования устанавливается шестидневная рабочая неделя. Рабочее время и выходной день педагога дополнительного образования определяются графиком-планом работы, расписанием занятий (независимо от дня недели) и установленной педагогической нагрузкой.

График работы методистов и педагогов-организаторов, устанавливается исходя из 36-часовой рабочей недели с выходными днями: суббота и воскресенье.

Этапы образовательного процесса	I полугодие	II полугодие
<i>Режим работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»</i>	09:00-20:00	
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2022 г.	09.01.2023 г.
<i>Начало учебных занятий</i>	02.09.2022 г.	09.01.2023 г.
<i>Продолжительность учебного года</i>	36 недель	
<i>Продолжительность календарного учебного года</i>	40 недель	
<i>Продолжительность занятия</i>	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность занятий с дистанционным обучением</i>	30 минут	30 минут
<i>Окончание учебного года</i>	25 мая -31 мая 2023 г.	
<i>Проведение родительских собраний</i>	Общее собрание родителей до 16.09.2022 г.	
	Родительские собрания в группах: сентябрь, декабрь.	Родительские собрания в группах: январь, май.
<i>Осенние каникулы</i>	24.10.2022 г. – 30.10.2022 г.	

<i>Зимние каникулы</i>	26.12.2022 г. – 08.01.2023 г.
<i>Весенние каникулы</i>	27.03.2023 г. – 02.04.2023 г.
<i>Летние профильные группы</i>	01.06.2023 г. – 30.06.2023 г.
<i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i>	<p>Промежуточный – 24.10.2022 г. по 12.11.2022 г., с 13.03.2023 г. по 25.03.2023 г.</p> <p>Итоговый – с 19.12.2022 г. по 14.01.2023 г. с 15.05.2023 г. по 31.05.2023 г.</p> <p>Анкетирование «Степень удовлетворенности учебным процессом» родителей и детей – с 12.12-19.12.2022 г., с 15.05-25.05.2023 г.</p>

Продолжительность учебной недели - 6 дней.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Занятия в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием, учебными планами, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором, с учетом предельной нагрузки на обучающегося. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

В каникулярное время виды и формы образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания образовательных программ и планов Учреждения. С 01 июня по 31 августа Центр приказом директора переходит на летний режим работы.

4.2. Материально-техническое обеспечение

ГБУДО «ЦМИИНК «КВАНТОРИУМ» имеет удобное месторасположение, что позволяет более эффективно строить свою работу с обучающимися, а также развивать сотрудничество с образовательными организациями различных районов, экскурсионную деятельность с промышленными предприятиями Нижегородской области.

Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая д.17 «В»), – находится в 3-х этажном здании общей площадью: 461 кв.м. (учебная площадь: 164.5 кв.м) с централизованным водоснабжением и центральным отоплением. В Центре функционируют 2 учебных кабинета, 1 актовый зал, 4 административных кабинета, подвал, которые соответствуют требованиям СанПина и требованиям охраны труда.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса. С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (моноблок-6, ноутбук-8, проектор-4), музыкальная система - 1, акустическая система-5), обеспечен выход в Интернет.

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров.

Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород (Ульянова 10 Б)

Общая площадь технопарка 1 267 кв. метра.

Здание находится в зоне исторического центра города Нижний Новгород, рядом находится Художественный музей, Нижегородский кремль, Усадьба Рукавишниковых. В непосредственной близости находятся автобусные остановки, через которые проходят 9 маршрутов автобусов, 20 маршрутных такси и 4 маршрута городского троллейбуса, в том числе два кольцевых маршрута. Ближайшая станция метрополитена - Горьковская. В структурном подразделении функционируют 6 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, холл 1 этажа и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

Площадка – Детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр-т, Ленина 95). Общая площадь технопарка 800 кв. метров. Здание находится в заречной части города, в самом большом по численности населения районе Нижнего Новгорода - Автозаводском. В данном районе сосредоточено много промышленных предприятий, в частности, Горьковский автомобильный завод. В непосредственной близости находится Музей истории ПАО «ГАЗ». Большое количество автобусных, троллейбусных, трамвайных маршрутов связывает Автозаводский район со всеми районами

Нижнего Новгорода. Здание находится в шаговой доступности от станции метро Комсомольская и Автозаводская, ветка метро связывает нижнюю и верхнюю часть города.

В структурном подразделении функционируют 5 учебных кабинетов, 2 административных кабинета, коворкинг и ресепшн.

Учебные аудитории имеют необходимое оборудование для осуществления образовательного процесса. В подразделении имеются компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные комплексы, флипчарты, акустическая система и прочее специализированное оборудование, обеспечен доступ в Интернет.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ», включает в себя два мобильных комплекса созданных на базе перевозной автомобильной станции для реализации обучения детей (12-18 лет включительно) программам инженерной, естественнонаучной, инженерной направленностям с использованием современного оборудования и технологий.

«Мобильный технопарк «КВАНТОРИУМ» - это миниатюрная лаборатория «на колесах» (на базе автомобиля ГАЗели Next и двухосного прицепа полной массой 3500 кг), внутри которой обустроен многофункциональный комплекс Хайтек для проведения моделирования и конструирования, включающий в себя устройства для работы в дополненной и виртуальной реальности, 3d принтеры, лазерный гравер, сборочную и паяльную зону.

Автопоезда имеют эксклюзивный дизайн и яркое космическое оформление. Кузов выполнен из современных прочных композиционных материалов, обладающих абсолютной коррозионной и биологической стойкостью, стойкостью к УФ-излучению, радиопрозрачностью, высокой степенью негорючести.

Передвижной технопарк оснащен дополнительным оборудованием, необходимым для проведения обучения детей в комфортных условиях: системами автономного отопления, кондиционирования, освещения, вентиляции, энергообеспечения с бортовым вводом для подключения внешней сети, спутником для подключения к мобильному интернету.

Для организации образовательного процесса переносимое оборудование из Мобильного Кванториума устанавливается в выделенных для занятий помещениях на базе образовательных организациях, в агломерациях и находится там до завершения программы обучения. Необходимые расходные материалы для проведения практико-ориентированных занятий прилагаются.

4.3. Механизм управления реализацией образовательной программы

Для согласования необходимых действий по выполнению программы предполагается выполнение следующих шагов:

1. Администрация Центра определяет план действий по различным направлениям, уточняет возможность материально-технического, финансового обеспечения каждого направления, обеспечивает контроль, анализирует ход и результаты реализации программы.

2. Руководители структурных подразделений разрабатывают планы и программы с учетом достижений и специфики деятельности, обеспечивают отслеживание реализации образовательной программы.

3. Методисты, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования обеспечивают реализацию образовательной программы, разрабатывают проекты, принимают участие в разработке и реализации предложений, связанных с поддержкой и стимулированием творческой деятельности и социальной защитой сотрудников.

4. Общественные структуры (Конференция работников, Совет коллектива, Педагогический совет) проводят экспертизу реализации программы, дают соответствующие рекомендации.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования;
- формирование воспитательной системы.

4.4. Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы

Оценивание результатов деятельности Центра проводится по следующим направлениям:

- условия развития технического творчества обучающихся (качество материально-технического обеспечения, качество кадрового обеспечения (профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения);

- процесс сетевого взаимодействия (количество образовательных организаций, участвующих в совместной деятельности; количество обучающихся и педагогов, принявших участие в сетевых мероприятиях; количество сетевых мероприятий).

Оценивание результатов деятельности педагогов проводится по следующим направлениям:

- образовательный процесс в творческом объединении (выполнение образовательной программы, использование современных технологий, эффективных методов обучения, уровень педагогического мастерства, сохранность контингента обучающихся, участие в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.);

- внешние достижения педагогов (оцениваются на основании портфолио педагога и творческого объединения: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Оценивание результатов деятельности обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам;

- мониторинг личностного развития обучающегося в процессе освоения им образовательной программы;

- внешние достижения обучающихся в рамках направлений деятельности творческого объединения (оцениваются на основании портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты и т.п.).

Регулярность оценивания осуществляется два раза в год/по завершении программы.

4.5. Работа с родителями

Сложившаяся форма управления Центра имеет в своей основе многолетнюю практику и выработана на основе заинтересованности педагогов, администрации и родителей. Педагоги и родители заинтересованы в дальнейшем развитии партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничестве.

Основным моментом, характеризующим партнёрские отношения является информационная открытость – на сайте Центра и на стендах в холлах и кабинетах размещена информация о педагогическом коллективе, режиме занятий, ближайших мероприятиях и т.д.;

Основной формой взаимодействия с родителями является родительское собрание и чаты педагогов по группам в социальных сетях. При необходимости проводятся индивидуальные встречи и консультации.

4.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение в Центре рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, которая создает методологическую и дидактическую основу его образовательной деятельности.

Основные направления методической деятельности соответствуют трем главным направлениям деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ;
- ✓ организация мероприятий;
- ✓ оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центр.