

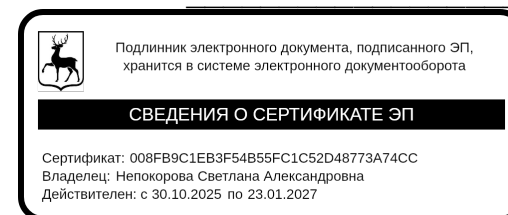
Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
протокол № 4 от 25.06.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
№ 01-15/123 от 25.06.2026
Директор
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
С.А. Непокорова

**Программа воспитательной работы
ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»
на 2026-2027 учебный год**

г. Нижний Новгород
2026 г.



Оглавление

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Характеристика Центра	10
2. Содержательный раздел.....	11
2.1. Приоритетные направления воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	11
2.2. Содержание воспитательной работы Центра	21
2.2.1. Работа с педагогическим составом.....	21
2.2.2. Работа с родителями / законными представителями обучающихся.....	22
2.2.3. Работа с обучающимися.....	23
3. Организационный раздел.....	23
3.1. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород, структурного подразделения «Координационный центр»	23
3.2. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум ГАЗ».....	27
3.3. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения «Мобильный технопарк «Кванториум».....	31
3.4. Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Нижегородской области	35
4. Показатели эффективности воспитательной деятельности	43

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является основным документом, определяющим деятельность Центра по реализации задач государственной политики в области воспитания, защиты и обеспечения интересов детей и молодежи во всех сферах жизнедеятельности с целью формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, а также противодействия распространению идеологий экстремизма и терроризма.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Центра;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа обеспечивает решение актуальных проблем воспитания:

- развитие интеллектуального, высоконравственного, способного к сотрудничеству обучающегося;
- формирование у обучающихся интереса к здоровому образу жизни;
- развитие у обучающихся способности к совместной работе, а также межкультурному взаимодействию;
- развитие у обучающихся способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- воспитание сознательного отношения к принимаемым большинством граждан принципам и правилам жизни.

Основная нормативно-правовая база Воспитательной программы.

Воспитательная работа в творческих объединениях ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» (для первой половины учебного года (2026 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2024 г. № 444 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“» (в актуальной редакции, действующей до 2030 года).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 377 (ред. от 04.03.2026) «Об утверждении программы развития Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610);
- План мероприятий по реализации в 2025–2027 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён Правительством РФ, 2025);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р, ред. от 25.04.2025);
- Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ»;
- Локальные нормативные акты Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ».

Цель воспитательной работы – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей многогранному развитию и социализации личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи воспитательной деятельности

По содержанию воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных, культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности;
- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, развитие научно-технического творчества обучающихся;

- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков, в первую очередь в рамках проектной деятельности;
- содействие профессиональному самоопределению кванторианцев, приобщению к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни, здоровью окружающих людей;
- развитие у обучающихся экологической культуры, воспитание умений и навыков разумного природопользования.

По созданию условий для организации воспитательного процесса:

- развитие единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и наставников;
- повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с педагогами дополнительного образования (информационная поддержка педагогов, стимулирование деятельности педагогов, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов);
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание

в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Важным аспектом становится формирование первичных навыков проектной деятельности через игровые и коллективные творческие задания, а также стимулирование любознательности и интереса к инженерно-техническим видам деятельности через игровые эксперименты, конструирование и знакомство с профессиями будущего в доступной форме.

В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими,

ранней профориентации посредством знакомства с современными инженерными профессиями, встреч с представителями предприятий и участия в профильных конкурсах, а также развитию навыков командной работы и лидерства в рамках коллективных проектов и социальных инициатив.

Воспитание детей **старшего школьного возраста** ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина, вовлечение обучающихся в социально значимые проекты.

Ожидаемые результаты реализации Программы обеспечит:

— раскрытие потенциала детей и молодежи, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление детей и молодежи через участие в проектной и исследовательской деятельности;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества, осознание своей роли в развитии научно-технологического потенциала страны;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, включая навыки командной работы, лидерства и проектного управления;
- сформированность у детей и молодежи стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма; формирование цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в онлайн-среде, включая распознавание деструктивного контента и противодействие вовлечению в противоправные сообщества;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку,
а также развитие культуры межкультурного взаимодействия в условиях многонационального общества

- Освоение базовых навыков цифровой гигиены и кибербезопасности, понимание этических и правовых аспектов использования технологий;
- Готовность к непрерывному образованию и освоению новых компетенций

Портрет кванторианца ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ»

Кванторианец – это гармонично развитая личность, сочетающая глубокие технические знания, инженерное мышление, социальную ответственность и активную гражданскую позицию.

Ценностный потенциал: восприятие человеческой жизни как главной ценности, социальная активность, гражданственность, патриотизм, уважение к истории и культуре России, осознание своей роли в развитии научно-технологического потенциала страны.

Познавательный потенциал: глубокие знания и практические навыки в инженерной или естественно-научной области, критическое мышление, исследовательская инициатива, готовность к непрерывному самообразованию.

Коммуникативный и лидерский потенциал: умение работать в команде, навыки публичного выступления и деловой коммуникации, лидерские качества, готовность к наставничеству.

Деятельностный и профориентационный потенциал: умение планировать и доводить проект до результата, опыт решения реальных задач, осознанный выбор профессиональной траектории.

Цифровая культура и безопасность: соблюдение норм цифровой гигиены, критическая оценка интернет-контента, использование цифровых инструментов в проектной деятельности.

Социальная и экологическая зрелость: здоровый образ жизни, экологическая ответственность, уважение к другим людям, толерантность.

1.2. Характеристика Центра

ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» является учреждением дополнительного образования детей подведомственным министерству образования Нижегородской области.

Дополнительное образование приобретает все большую актуальность и является важнейшей составляющей образовательного пространства, удовлетворяющей постоянно меняющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей и направлено на создание условий для развития склонностей, способностей и интересов детей, профессионального самоопределения подрастающего поколения в процессе свободного и осознанного выбора ребенком видов деятельности во внеурочное время.

Деятельность ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» как учреждения дополнительного образования детей направлена на выполнение социально-педагогических функций по реализации прав каждого ребенка на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В новом 2026–2027 учебном году воспитательная программа будет ориентирована на развитие у обучающихся надпредметных навыков. Особое внимание будет уделено формированию навыков командной работы, критического мышления и эффективной коммуникации через вовлечение детей в реализацию социально значимых проектов. Это позволит им не только углубить свои технические знания, но и научиться применять их для решения реальных задач, принося пользу обществу

Структура Центра:

1. Структурное подразделение «Координационный центр» (ул. Новая д. 17В);
2. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум» Нижний Новгород;

3. Структурное подразделение детский технопарк «Кванториум ГАЗ» (пр. Ленина д. 95);
4. Структурное подразделение «Мобильный технопарк «Кванториум» (ул. Белинского д.32).

Воспитательная работа осуществляется сотрудниками всех структурных подразделений в соответствии с должностными инструкциями. К осуществлению воспитательной работы привлекаются заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Приоритетные направления воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, экологически ответственного потребления, вовлечение обучающихся в реальные природоохранные и ресурсосберегающие проекты.

Ценностно- научное познание	Развитие у обучающихся исследовательских навыков, стремления к познанию, критического мышления, мотивации к качественному образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
Медиаграмотность и цифровая гигиена	Формирование у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде, развитие критического мышления при работе с онлайн-контентом.
Профориентация	Создание условий для осознанного выбора будущей профессии через взаимодействие с предприятиями и вузами, организацию профпроб, профвизитов, экскурсий, участие в соревнованиях и решение реальных производственных задач.
Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	Формирование и развитие у обучающихся 4К-компетенций (критическое мышление, креативность, коммуникация, командная работа), лидерских качеств, навыков публичных выступлений, самоорганизации и рефлексии – в процессе работы над индивидуальными и групповыми проектами, а также через участие в конкурсах, хакатонах и фестивалях.

Формы работы, используемые в достижении обозначенных цели и задач: конкурсы, олимпиады, фестивали, хакатоны, проектная деятельность, профпробы, профвизиты, мастер-классы, гуру-лекции, викторины, квизы, квесты, деловые игры, экскурсии, игротеки, выставки, интерактивные занятия, интеллектуальные игры, то есть тематические мероприятия, направленные на формирование культуры, события и мероприятия, отражающие ценности созидания и

науки, проведение встреч с героями России, мероприятий направленных на просвещение, сохранение и защиту исторической правды, акции, экологические акции, мероприятия по бережному отношению к ресурсам и т.д.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие является основной формой реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. На каждом занятии педагоги решают воспитательные задачи. Учебные занятия по программам технической, естественно-научной, художественной, социально-гуманитарной направленности ориентированы на повышение технологической грамотности в области инженерных и технических профессий, формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание подрастающего поколения. Занятия проходят с использованием высокотехнологического оборудования, что находит отражение в формах и видах учебной деятельности обучающихся. Ключевое значение имеет обучение на занятиях навыкам экспериментальной и проектной работы, исследовательской деятельности, моделированию с использованием новейших технологий и оборудования, а также программного обеспечения, позволяющего обрабатывать результаты практической работы.

Учебное занятие выстраивается с учётом возрастных и психолого-физиологических особенностей обучающихся. В начале каждого учебного периода педагоги знакомят детей с правилами поведения в Кванториуме и в коллективе сверстников. Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия осуществляется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися,

способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности. Содержание занятий подбирается педагогами так, чтобы было возможно инициировать его обсуждение с обучающимися, организовать социально значимую деятельность. На занятиях демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор заданий, проблемных ситуаций для обсуждения с детьми. Формы проведения занятий определяются педагогами при проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На учебных занятиях применяются различные технологии и методики, позволяющие развивать навыки командной работы, конструктивного взаимодействия детей с окружающими людьми, развития их творческих способностей. Использование заданий исследовательского и проектировочного характера позволяет развивать навык выработки и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.2 Модуль «Профессиональная ориентация»

Профессиональная ориентация в Кванториуме строится в соответствии с единой моделью профориентации, реализуемой в рамках проекта «Билет в будущее», который с 2025 года входит в федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». Кванториум выступает активным участником этой модели, организуя для обучающихся мероприятия, направленные на осознанный выбор профессии и построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Целью профессиональной ориентации является обеспечение осознанного профессионального самоопределения обучающихся в инженерно-технической сфере через интеграцию в единую модель профориентации «Билет в будущее»

и практико-ориентированное взаимодействие с предприятиями и вузами, способствующее подготовке кадрового резерва Нижегородской области в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». Приоритетными задачами совместной деятельности педагогических работников и обучающихся Кванториума по направлению «профессиональная ориентация» являются:

- познакомить обучающихся с актуальными и перспективными профессиями инженерно-технической сферы через участие в проекте «Билет в будущее»;
- организовать системное взаимодействие с вузами, колледжами и предприятиями региона для проведения профориентационных мероприятий (лекции, мастер-классы, экскурсии);
- предоставить обучающимся возможность профессиональных проб, профвизитов в формате инженерных и метрологических классов, образовательных интенсивов;
- развивать у обучающихся навыки построения индивидуальной траектории обучения и самоанализа профессиональных интересов.

Проводя профориентационные мероприятия, педагогический коллектив Центра формируют готовность обучающихся к выбору будущей профессии, позитивное отношение к трудовой деятельности, охватывающее профессиональную и в непрофессиональную сферы. Эта работа осуществляется через:

- участие в профориентационных мероприятиях проекта «Билет в будущее» (профессиональные пробы, тестирования, фестивали);
- образовательные события с участием представителей вузов и предприятий Нижегородской области: лекции, круглые столы, мастер-классы, соревнования, презентации профессий и специальностей;
- профвизиты – экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские лаборатории и конструкторские бюро;

- проведение образовательных интенсивов с использованием инженерных и метрологических классов, где обучающиеся знакомятся с реальными производственными задачами;
- решение кейсов от предприятий и участие в хакатонах, направленных на отработку практических навыков и разработку проектных решений;

3.3. Модуль «Проектная деятельность как основа воспитания и развития обучающихся»

Организация проектной деятельности в Центре строится на двух ключевых линиях: образовательной и соревновательно-воспитательной и базируется на следующих принципах: добровольность выбора темы, практическая значимость результата, междисциплинарность, сочетание индивидуальной и коллективной работы, а также обязательная публичная презентация итогов. Потенциал проектной деятельности реализуется через последовательное прохождение этапов, каждый из которых решает определенные задачи.

Блок 1. Знакомство с проектной деятельностью: направления и типы проектов.

На начальном этапе обучающиеся знакомятся с проектными форматами и выбирают направление, соответствующее их интересам и профилю обучения. В Центре реализуются проекты по направлениям (в соответствии с образовательными программами квантумов). Основная задача этапа – вызвать у обучающихся интерес к самостоятельному поиску проблемы, сформировать понимание социальной значимости инженерных и научных разработок, а также ответственное отношение к выбору темы, которая будет полезна обществу и соответствует личным склонностям.

Блок 2. Командообразование и распределение ролей.

Воспитательный эффект заключается в формировании у обучающихся чувства ответственности за общий результат, умения договариваться, работать в команде, прислушиваться к мнению коллег и сокомандников,

конструктивно разрешать конфликты и принимать коллективные решения. Кроме того, работа в разновозрастных группах способствует развитию наставничества и взаимопомощи, что соответствует одной из задач программы – формированию практики наставничества среди кванторианцев.

Блок 3. Работа с партнёрами (реальные кейсы).

Проектная деятельность в Кванториуме максимально приближена к реальным задачам промышленности и социальной сферы благодаря сотрудничеству с ведущими предприятиями, вузами и организациями Нижегородской области. Решение кейсов от предприятий – обучающиеся получают техническое задание от реального заказчика и разрабатывают проектные решения, отвечающие заданным требованиям.

Проходят встречи с представителями партнёров – проводятся профориентационные лекции и экскурсии на производства, где эксперты знакомят с актуальными вызовами отрасли, а также выступают внешними консультантами по проектам.

У обучающихся формируется уважение к труду и профессионализму, понимание востребованности инженерных специальностей для развития региона и страны, развивается социальная ответственность и гражданская зрелость. Кроме того, общение с практиками помогает кванторианцам осознанно подойти к своему профессиональному самоопределению.

Блок 4. Защита проекта и рефлексия работы команды. Итогом каждого проекта является публичная защита перед комиссией (педагоги, наставники, партнёры) и другими обучающимися. Такой формат выполняет важную воспитательную функцию: завершает проектный цикл, фиксирует достижения и даёт старт для дальнейшего развития.

В ходе подготовки и защиты обучающиеся:

- демонстрируют и закрепляют технические навыки владения инструментами 3D-моделирования, программирования, прототипирования; работа с

высокотехнологичным оборудованием (станки с ЧПУ, 3D-принтеры, паяльное и измерительное оборудование) и другое;

- обработка и визуализация данных;
- оформление технической документации и презентационных материалов, развивают надпредметные навыки;
- навыки самопрезентации и публичного выступления, умение кратко и убедительно излагать суть, аргументировать принятые решения;
- способность отвечать на вопросы, воспринимать критику и корректно отстаивать позицию; навыки командной рефлексии, самоанализа и принятия конструктивной обратной связи;
- ответственность за результат и доведение дела до конца.

Блок 5. Проектная деятельность на конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Участие в конкурсных мероприятиях является логическим завершением проектной работы и важным воспитательным инструментом. Выход на региональные, всероссийские и международные площадки позволяет обучающимся представить свои разработки профессиональному сообществу, получить независимую оценку и признание.

В ходе участия на фестивалях, хакатонах и инженерных соревнованиях решаются следующие воспитательные задачи:

- патриотическое воспитание – через проекты, посвящённые знаменательным датам, героям Отечества и достижениям российской науки;
- развитие коммуникативных и лидерских качеств – взаимодействие с экспертами, участниками из других регионов, публичная презентация решений в условиях соревновательной среды;

- формирование здоровой конкуренции – умение достойно принимать победы и поражения, работать в режиме ограниченного времени (хакатоны);
- профессиональное самоопределение – победы и дипломы пополняют портфолио, расширяют круг профессиональных контактов, дают возможность получить обратную связь от представителей предприятий и вузов;
- укрепление социальной активности – осознание своей роли в развитии научно-технологического потенциала страны, мотивация к дальнейшему самосовершенствованию.

Таким образом, конкурсno-фестивальная деятельность превращает проект из учебного задания в социально значимый результат, обеспечивая личностный рост, социальное признание и осознанный выбор будущей профессии.

3.4. Модуль «Руководство коллективом детского объединения»

Руководство коллективом детского объединения осуществляется педагогом дополнительного образования. Выполняя роль наставника, направляющего обучающихся в ходе образовательного процесса, педагог избегает позиции руководителя, осуществляющего жёсткий контроль. Вследствие того, что приоритетной формой ведения образовательной деятельности является реализация командных проектных решений, то педагог выбирает развитие таких компетенций, как умение работать в команде, мыслить критически и креативно, налаживать коммуникационные связи, учитывая, при этом возрастные особенности и компетентностные показатели обучающихся. Педагог ставит акцент на раскрытие образовательного, творческого и личностного потенциала каждого члена сплочённого развивающегося коллектива, поспособствовав тем самым дальнейшей успешной социализации обучающихся. Эффективная деятельность руководителя детского объединения позволит замотивировать обучающихся к обучению, создать в коллективе доброжелательную и благоприятную атмосферу, активизировать участие кванторианцев в совместных ключевых делах.

3.5. Модуль «Ключевые образовательные события»

В течение учебного периода тематика воспитательных и конкурсных мероприятий определена в соответствии с Региональным комплексным планом работы и реализация программы развития общекультурных компетенций. Так же воспитательные события ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», приуроченные к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам России:

- 1 января – Новый год;
- 25 января – День студента;
- 8 февраля - День российской науки;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – Международный день защиты детей;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 1 сентября – День знаний;
- 5 октября – День учителя;

4 ноября – День народного единства;
26 ноября – День матери;
3 декабря – День неизвестного солдата;
5 декабря – День добровольца;
9 декабря – День героев Отечества;
12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

3.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией, к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной являются мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий;
- родительские собрания детских объединений;
- организации экскурсий, дней открытых дверей;
- проведение творческих мастер-классов педагогами учреждения для родителей и обучающихся по различным направлениям деятельности организации
- индивидуальные беседы и консультации для родителей (очно и дистанционно, по телефону) по вопросам личной образовательной динамики обучающегося;
- разрешение конфликтных ситуаций при их возникновении и с привлечением к её разрешению всех сторон конфликта;
- приглашение родителей обучающихся в качестве внешнего компетентного консультанта/специалиста для трансляции личного опыта работы в интересующей детьми сфере;
- приглашение родителей обучающихся к участию в реализации проектов в качестве информационного партнера, консультанта.

3.7. Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» осуществляют педагоги дополнительного образования.

Направления профилактики:

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, в общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности;
- формирование толерантности по отношению к окружающим.

3.8 Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении профориентационных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных занятий, предоставление кейсов для реализации проектной деятельности;
- проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, экскурсий, открытых дискуссионных площадок для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, самоопределения детей и молодежи;
- реализация проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами инженерной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

3.9 Модуль «Инженерные и метрологические классы»

Данный модуль направлен на углублённое формирование инженерного мышления, культуры измерений. Реализуется через специально организованные практические занятия, лабораторные работы и мастер-классы с использованием высокоточного оборудования (измерительные приборы, станки с ЧПУ, 3D-сканеры, испытательные стенды).

Задачи модуля:

- Познакомить обучающихся с основами метрологии, стандартизации и сертификации.
- Обучить навыкам работы с измерительным и контрольно-поверочным оборудованием.
- Сформировать понимание важности точности измерений и соблюдения технических норм в реальном производстве.
- Развивать инженерную культуру, внимательность, аккуратность и ответственность за результаты своей работы.
- Интегрировать полученные знания в проектную и исследовательскую деятельность (например, при разработке прототипов, проведении испытаний, оформлении технической документации).

Формы работы:

- Практикумы по работе с цифровыми измерительными приборами (мультиметры, осциллографы, штангенциркули, микрометры).
- Лабораторные работы по калибровке и поверке средств измерений.
- Мастер-классы от инженеров, метрологов предприятий-партнёров (Горьковский автозавод, ЦСМ).
- Решение кейсов.
- Экскурсии на заводы и в испытательные лаборатории.

Сетевое взаимодействие: реализация модуля поддерживается системой договоров о сетевом сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями Нижнего Новгорода по созданию профильных инженерных и метрологических классов. Это позволяет интегрировать программу модуля в учебный процесс школ и обеспечить преемственность

образования. Кроме того, по направлению метрологии «Кванториум» сотрудничает с ФБУ «Нижегородский ЦСМ», что обеспечивает доступ к экспертизе и ресурсам центра.

Результатом освоения модуля является сформированная у обучающихся готовность применять метрологические знания в проектной деятельности, понимание ценности точности и надёжности в технике, а также осознанный выбор инженерных специальностей, связанных с качеством и управлением процессами.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по направлениям Воспитательной программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и определения методов их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно. В качестве экспертов выступают административные и педагогические работники. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимися, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной

постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности.

Основными направлениями анализа являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого объединения. Осуществляется анализ руководителями объединений с последующим обсуждением его результатов на малом педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный период; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Данный вид деятельности анализируется администрацией, руководителями объединений, инициативной группой обучающихся и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью учреждения.

Способами получения информации о состоянии совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы (наблюдение, при необходимости – их анкетирование) с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Полученные результаты могут обсуждаться на заседании педагогическом совете учреждения.

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

2.2. Содержание воспитательной работы Центра

2.2.1. Работа с педагогическим составом

№ п/п	Вид деятельности	Предполагаемые сроки	Ответственный сотрудник
1.	Организация консультационной работы по вопросам методики преподавания и воспитания	август-сентябрь 2026 г., декабрь 2026 г. - январь, 2027 г.	Заместители директора, методисты
2.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи	в течение года по запросу	Заместители директора, методисты
3.	Подготовка и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов среди педагогических работников	в течение года	Заместители директора, методисты
4.	Популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических исследований	в течение года	Заместители директора, методисты

2.2.2. Работа с родителями / законными представителями обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Предполагаемые сроки	Ответственный сотрудник
1.	Родительские собрания (организация учебного процесса, итоги освоения программы)	сентябрь 2026 г., январь 2027 г.	Заместители директора

2.	Индивидуальные и групповые консультации (обратная связь педагога, родителей и обучающихся)	в течение учебного года по мере необходимости, онлайн	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Открытые занятия для родителей	два раза в полугодие	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
4.	Совместные мероприятия, мастер-классы с родителями	мероприятия ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ» по графику	Педагоги-организаторы
5.	Анкетирование родителей (оценка качества образовательных услуг)	в течение полугодия, онлайн	Заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования
6.	Совместное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях (активная помощь родителей в подготовке к различным конкурсам и фестивалям, в том числе сопроводительные поездки)	В течение учебного года по мере необходимости	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования

2.2.3. Работа с обучающимися

Работа с обучающимися ведется в соответствии с календарными планами воспитательной работы структурных подразделений, в виде еженедельных мероприятий, конкурсов, лекций, мастер-классов и прочее. Ключевыми форматами взаимодействия являются проектная деятельность: вовлечение обучающихся в реализацию индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение актуальных задач и развитие инженерного мышления и занятия, направленные на развитие надпредметных навыков — командной работы, критического мышления, креативности и коммуникативной компетентности.

3. Организационный раздел

3.1. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения Детский технопарк «Кванториум»

Нижний Новгород, структурного подразделения «Координационный центр»

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательно й работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Родительское собрание	Ценностно- научное познание	В течение года	Родители обучающихся	Зам. директора, педагоги ДО
2.	Брифинг для педагогов ДО по работе с обучающимися, методические игры	Ценностно- научное познание	Август - Сентябрь 2026	Педагоги ДО	Зам. директора, педагоги- организаторы
3.	Всероссийский фестиваль «ПрофПогружение»	Эстетическое/ Гражданское/ Ценностно- научное познание	Октябрь 2026 - Апрель 2027	Внешняя аудитория, обучающиеся кванториумов	Зам. директора, педагоги- организаторы
4.	Командообразующие мероприятия между кванторианцами - посвящение в Кванторианцы, старт нового сезона	Ценностно- научное познание	Первый месяц каждого квартала (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Обучающиеся кванториума	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы

5.	Межрегиональный конкурс по 2D и 3D моделированию «КУПОЛ»	Эстетическое/ Гражданское/ Ценностно- научное познание	Сентябрь 2026 – Февраль 2027	Внешняя аудитория, обучающиеся кванториумов	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы
6.	III метрологическая неделя в честь инициативы Дмитрия Ивановича Менделеева по открытию поверочных палат. (1900): цикл мастер-классов, образовательных событий, профессиональные пробы и т.д.	Ценностно- научное познание	Сентябрь - Октябрь	Внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы
7.	Межрегиональный фестиваль ЕДИНСТВА «Профессиональный компас России»	Эстетическое/ Гражданское/ Познавательное	Октябрь - Декабрь	Внешняя аудитория, обучающиеся кванториумов	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы
8.	Турнир по настольным играм «ЯГА (Я - Гуру Активностей)»	Ценностно- научное познание	Ноябрь - Декабрь	Внешняя аудитория	педагоги-организаторы
9.	Кванто - Новогодний День рождения	Ценностно- научное познание	Декабрь	Внешняя аудитория	Педагоги ДО, педагоги- организаторы
10.	Межрегиональный конкурс по 2 и 3D графике «Героям Посвящается»	Эстетическое/ Гражданское/ Ценностно- научное	Ноябрь 2026 – Май 2027	Внешняя аудитория, обучающиеся кванториумов	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы

		познание/Трудовое/Патриотическое			
11.	Региональный технологический фестиваль «ТехноФест – Нижний Новгород»	Эстетическое/Ценностно-научное познание	Февраль	Внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Инженерные кадры России»	Эстетическое/Гражданское/Ценностно-научное познание	Февраль	Внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
13.	Международный фестиваль «Технострелка»	Эстетическое/Гражданское/Ценностно-научное познание	Апрель	Внешняя аудитория, обучающиеся кванториумов	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
14.	Проектная биржа «Инвестиции в идеи»	Эстетическое/Гражданское/Ценностно-научное познание	Май	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Педагоги дополнительного образования, методический состав

3.2. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения

Детский технопарк «Кванториум ГАЗ»

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательной работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
-------	--------------	--	------------------	-------------------	---------------

1.	Командообразование «Жми на ГАЗ!» – старт нового сезона	Ценностно- научное познание	сентябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги-организаторы
2.	Цифровой марафон «Безопасный гаджет»	Медиаграмотность и цифровая гигиена	сентябрь	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги-организаторы
3.	Кейсы «Реши кейс от предприятия»	Ценностно- научное познание, Трудовое, Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	сентябрь-май	Обучающиеся кванториума	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
4.	«Брейншторм идей»	Ценностно- научное познание	сентябрь-октябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги ДО, педагоги-организаторы
5.	Флешмоб «Эко-технологии вокруг нас»	Экологическое	октябрь-ноябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги ДО, педагоги-организаторы
6.	Мастер-классы инженерно-технической направленности	Ценностно- научное познание	в течение года	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
7.	Профориентационный марафон #ЯИНЖЕНЕР	Ценностно- научное познание	октябрь-ноябрь	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы

8.	Лекция «Профилактика кибербуллинга»	Медиаграмотность и цифровая гигиена, Социальное	октябрь	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги педагоги- организаторы	ДО,
9.	Гуру-лекция «Закон и я»	Гражданское, патриотическое	октябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги педагоги- организаторы	ДО,
10.	День уважения к старшему поколению «Спасибо за заботу»	Духовно-нравственное	октябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги педагоги- организаторы	ДО,
11.	Диалог «Роботы vs человек: кто победит?»?»	Трудовое, эстетическое	октябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги педагоги- организаторы	ДО,
12.	Интерактивная лекция «Профилактика кибербуллинга»	Медиаграмотность и цифровая гигиена, Социальное	ноябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги- организаторы	
13.	Акция «Тёплые слова маме» (ко Дню матери)	Духовно-нравственное	ноябрь	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги- организаторы	
14.	Дискуссия: «Человек. Машина. Ответственность»	Духовно-нравственное	ноябрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги- организаторы	
15.	Турнир по настольным играм «Собери механизм»	Ценностно- научное познание, Трудовое	ноябрь	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги- организаторы	
16.	Квиз «Конституция и мои права»	Гражданское, патриотическое	декабрь	Обучающиеся кванториума	Педагоги- организаторы	
17.	Новогодний ТехноКвест «Код Нового года»	Эстетическое, ценностно - научное познание	декабрь	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги- организаторы	

18.	Онлайн-челлендж «Цифровая чистота»»	Медиаграмотность и цифровая гигиена	январь	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги ДО, педагоги- организаторы
19.	Научная встреча «Занимательная математика»	Ценностно- научное познание	февраль	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги- организаторы
20.	Тренинг «Как работать в команде»	Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	февраль	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги ДО, педагоги- организаторы
21.	Чемпионат компетенций «ТехноВектор»	Ценностно- научное познание, Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	февраль – март	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги- организаторы
22.	Урок мужества «Инженеры-защитники»	Патриотическое, Гражданское	февраль	Обучающиеся кванториума	Педагоги- организаторы
23.	Семейный фестиваль «ТехноFamily»	Духовно-нравственное, Трудовое	март	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги ДО, педагоги- организаторы
24.	Кейс- Мастер-класс «Умный город»	Ценностно- научное познание, Профориентация, Развитие надпредметных	март	Обучающиеся кванториума	Педагоги- организаторы

		навыков через проектную деятельность			
25.	Честный разговор «Человек в проектной команде»	Ценностно- научное познание	апрель	Обучающиеся кванториума	Педагоги-организаторы, педагоги ДО
26.	Космическая викторина (ко Дню космонавтики)	Ценностно- научное познание, Патриотическое	апрель	Обучающиеся кванториума, родители	Педагоги-организаторы
27.	Профориентационная игра «Мир профессий»	Ценностно- научное познание, Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	апрель	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги-организаторы
28.	Занятие-презентация «От идеи до стартапа»	Ценностно- научное познание, Профориентаци, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	май	Обучающиеся кванториума, педагоги ДО	Педагоги-организаторы
29.	Дискуссия «Этика искусственного интеллекта»	Духовно-нравственное, Медиаграмотность и цифровая гигиена	май	Обучающиеся кванториума	Педагоги-организаторы

30.	Итоговая Выставка проектов «Поколение NEXT»	Ценностно- научное познание, Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	май	Обучающиеся кванториума, родители, внешняя аудитория	Зам. директора, педагоги ДО, педагоги-организаторы
31.	Серия открытых дебатов на английском языке с упором на критическое мышление «Debates Live»	Ценностно- научное познание, эстетическое	в течение года	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги-организаторы
32.	«Инженерные каникулы»	Ценностно- научное познание, Профориентация, Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность	октябрь, декабрь-январь, апрель, июнь	Обучающиеся кванториума, внешняя аудитория	Педагоги ДО, педагоги-организаторы
33.	Шахматный турнир «ШахМат» ко дню России	Гражданское, патриотическое, физическое	июнь	Обучающиеся кванториума	Педагоги ДО, педагоги-организаторы

3.3. Календарный план воспитательной работы структурного подразделения

«Мобильный технопарк «Кванториум»

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательной работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	Презентация «Экспресс-экскурсия»	Ценностно-научное познание, профориентация	1 неделя в агломерациях с сентября по май, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Педагоги дополнительного образования, методический состав
2.	Демо-площадка «Мобильные классы»	Ценностно-научное познание, профориентация	1 неделя в агломерациях с сентября по май, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав
3.	Викторина «МобиКвиз»	Ценностно-научное познание, профориентация	3 неделя в агломерациях с сентября по май, каждые 6 недель/ каникулярный период	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»/ внешняя аудитория	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательной работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
4.	Выездная презентация «Мобильные классы»	Ценностно- научное познание, трудовое, эстетическое воспитание	В течении учебного года (2 раза в квартал)/каник улярный период	Внешняя аудитория	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав
5.	Интерактивное занятие «Проектная деятельность»	Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность, трудовое воспитание,	4 неделя в агломерациях с сентября по июнь, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав
6.	Проект-игротека «Игры своими руками»	Трудовое, эстетическое воспитание	4 неделя в агломерациях с сентября по июнь, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Педагоги дополнительного образования, методический состав

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательной работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
7.	Образовательно-патриотическая акция «Доброе слово»	Гражданское, патриотическое, эстетическое духовно-нравственное воспитание	5 неделя в агломерациях с октября по июнь, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав
8.	Акция «#Живая открытка»	Гражданское патриотическое эстетическое воспитание	5 неделя в агломерациях с октября по июнь, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Педагоги дополнительного образования, методический состав
9.	Выставка «Ярмарка идей и технологий»	Развитие надпредметных навыков через проектную деятельность, ценностно-научное познание, гражданское воспитание,	6 неделя в агломерациях с сентября по июнь, каждые 6 недель	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка «Кванториум»	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав
10.	Квантокросс «Взгляд в будущее»	Профориентация, трудовое воспитание	в течении учебного года (2 раза в квартал)	Обучающиеся технопарка мобильного технопарка	Методисты, педагоги дополнительного образования,

№ п/п	Наименование	Приоритетные направления воспитательной работы	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
				«Кванториум»/ внешняя аудитория	методический состав
11.	Интерактивная программа «Космические приключения»	Гражданское эстетическое воспитание	01-15 апреля 2027 года	Обучающиеся образовательных организаций 07-12 лет	Методисты, педагоги дополнительного образования, методический состав

**3.4. Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста»,
детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового
образования «IT-куб», созданных и функционирующих в Нижегородской области**

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственн ая организация)
------------------	---	--	-------------------------	--

Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
	Межрегиональный конкурс 2D графики «Героям посвящается!»	Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации	Февраль – май 2027 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой
	Региональный конкурс по 2D и 3D моделированию «Среда.Lab»	Обучающиеся образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Сентябрь-ноябрь 2026г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой
	Региональный учебный тренировочный сбор (РУТС) «Проектная мастерская: шаги к успеху»	Целевая аудитория: наставники команд, которые являются потенциальными	Сентябрь 2026 г. – Январь 2027 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными

		участниками региональных этапов инженерных и робототехнических соревнований		организациями высшего образования и научно- образовательной сферой
	Международный фестиваль «ТехноСтрелка»	Обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации	Апрель 2027 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», ГБУ ДО РЦ «Вега
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
	Образовательный хаб «Работа с высокотехнологичным оборудованием в рамках реализации образовательной программы по предметным областям» на примере работы мобильного технопарка «Кванториум»	Целевая аудитория: педагоги образовательных организаций Нижегородской области.	2026-2027 учебный год (1 раз в квартал)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой

Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
Направление 4. Популяризация национального проекта «Молодежь и дети»				
	Интерактивная программа «Один день с мобильным технопарком»	Обучающиеся общеобразовательных организаций г. Нижний Новгород и Нижегородской области	2026-2027 учебный год (2 раза в квартал)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой
	Выездная презентация «Мобильные классы»	Обучающиеся общеобразовательных организаций и их родители, педагоги общеобразовательных организаций	2026-2027 учебный год (каникулярный период)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				

	Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках договора о сетевом взаимодействии/сотрудничестве по предметной области «труд /технология», а также профминимума (базовый уровень) в общеобразовательных организациях Нижегородской области	Целевая аудитория: обучающиеся 5-8 классов образовательных организаций на территории агломераций, где организована работа мобильного технопарка «Кванториум» в 2026-2027 учебном году.	2026-2027 учебный год (с 1 сентября по 31 мая, каждые 6 недель)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
	Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса	Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте	Февраль 2027 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными

	«ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ»	от 5 до 17 лет		организациями высшего образования и научно- образовательной сферой
	Всероссийский фестиваль «ПрофПогружение»	Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 5 до 17 лет	Сентябрь 2026 г. – апрель 2027г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой
	Региональный технологический фестиваль «ТехноФест»	Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и образовательных организаций, реализующих	Январь – март 2027 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой

		программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Нижегородской области и г. Нижний Новгород		
	Профориентационные недели инженерных профессий и специальностей в партнёрстве с Горьковским автомобильным заводом	Целевая аудитория: обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций	Октябрь – ноябрь 2026 г.	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-образовательной сферой
	Квантокросс «Взгляд в будущее»	Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций г. Нижний Новгород и Нижегородской	2026-2027 учебный год (2 раза в квартал)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно-

		области.		образовательной сферой
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
	Выставка «Ярмарка идей и технологий»	Целевая аудитория: обучающиеся, педагогический и административный состав общеобразовательных организаций, представители органов местного самоуправления, родительская	2026-2027 учебный год (с 1 сентября по 31 мая, каждые 6 недель)	ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», отдел по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования и научно- образовательной сферой

		общественность.		
--	--	-----------------	--	--

4. Показатели эффективности воспитательной деятельности

1. Воспитательная работа способствует:

- развитию личностных качеств обучающихся: честности, терпению, уважительному отношению к иному мнению, истории и культуре других народов, доброжелательности, ответственности и др.,
- формированию осознания себя гражданином России, экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- социальные компетенции обучающихся проявляются в успешной реализации индивидуальных и групповых проектов, способности к самоорганизации и адаптации к новым задачам.

2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность.

3. Жизненные и социальные компетенции обучающихся способствуют преодолению различных типов ситуаций, проблем, взаимодействию с людьми.

Результаты педагогов и родителей / законных представителей обучающихся:

1. Повышено профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования, повышена их мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в группах.
2. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящих в воспитательном процессе, и факторы, вызывающих их.

3. Повышена педагогическая культура родителей / законных представителей, система работы способствует усилению роли семьи в воспитании детей.

4. Образовательные достижения: обучающиеся успешно реализуют собственные проекты, которые становятся основой для их портфолио и дальнейшего профессионального самоопределения.

Оценка успешности воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Анализ успешности воспитательной работы	в течение учебного года	Начальник отдела по УМР
2	Получение обратной связи от учащихся по проведенной деятельности	в течение учебного года	Начальник отдела по УМР
3	Участие в конкурсах и соревновательных проектах	в течение учебного года	Начальник отдела по УМР
4.	Проведение тренингов, обучающих лекций по развитию надпредметных навыков	в течение учебного года	Начальник отдела по УМР
5	Проведение профориентационных встреч с представителями профессий	в течение учебного года	Начальник отдела по УМР